

**Аналитический отчет
об итогах текущей и промежуточной оценки планируемых результатов ОУ
основного общего образования
и результатов выполнения ВПР – 2024 (весна)**

На основании приказа №41 от 20.02.2024 года МБОУ «Лицей №24» им. П.С.Приходько «Об участии обучающихся 4-8, 11 классов в проведении Всероссийских проверочных работ» в лицее были проведены Всероссийские проверочные работы.

ВПР 2024 года проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и полного среднего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- коррекции организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Участниками ВПР в 2024 г. были обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023-2024 учебного года:

- 4 классы - русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 классы - русский язык, математика, история, биология;
- 6 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- 7 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика;
- 8 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия;
- 11 класс – география, биология, химия, физика, история.

Проведён анализ результатов ВПР в 4-8, 11 классах для каждого обучающегося; каждого класса и в целом по лицее. Учителя-предметники на заседании предметных кафедр в мае 2024 г. провели анализ результатов ВПР по учебным предметам и составили методические рекомендации:

- Использовать результаты в формировании системы мониторинга.
- На уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки.
- Скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся.
- Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
- Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформили в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для каждого обучающегося; каждого класса; образовательной организации.

Данные представлены в таблицах.

Анализ выполнения работ показал следующие результаты:

4 класс

| Название предмета | Качество по предмету за 4 четверть | Качество выполнения ВПР |
|-------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Русский язык | 63,3 % | 66,5 % |
| Математика | 55,7 % | 64,5 % |
| Окружающий мир | 81,8 % | 83 % |

5 класс

| Название предмета | Качество по предмету за 4 четверть | Качество выполнения ВПР |
|-------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Русский язык | 54,7 % | 60,5 % |
| Математика | 65,3 % | 55,5 % |
| История | 75,8 % | 84,7 % |
| Биология | 57,9 % | 54 % |

6 класс

| Название предмета | Качество по предмету за 4 четверть | Качество выполнения ВПР |
|--------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Русский язык | 59,5 % | 53,1 % |
| Математика | 65,8 % | 63 % |
| История 6а, 6б | 84,75 % | 87,55 % |
| Биология 6б | 76,9 % | 70 % |
| Обществознание 6 в | 53,8 % | 60,8 % |
| География 6 а, 6в | 67,55 % | 76,6 % |

7 класс

| Название предмета | Качество по предмету за 4 четверть | Качество выполнения ВПР |
|--------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Русский язык | 40 % | 54,23 % |
| Математика | 61,1 % | 66,5 % |
| История 7 а | 83,9 % | 88,9 % |
| Биология 7 б | 61,3 % | 38 % |
| География 7 б | 45,2 % | 50 % |
| Физика 7 а, в | 81,05 % | 71 % |
| Обществознание 7 в | 62,1 % | 46,2 % |

8 класс

| Название предмета | Качество по предмету за 4 четверть | Качество выполнения ВПР |
|--------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Русский язык | 44 % | 45,2 % |
| Математика | 46,4 % | 35,6 % |
| История 8 в | 51,9 % | 54,2 % |
| Биология 8 б | 60,7 % | 60 % |
| География 8 б | 46,4 % | 36 % |
| Обществознание 8 а | 75,9 % | 70 % |
| Физика 8 в | 51,9 % | 50 % |
| Химия 8 а | 75,9 % | 72 % |

11 класс

| Название предмета | Качество по предмету за 2 полугодие | Качество выполнения ВПР |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| История | 95,7 % | 100 % |
| Биология | 95,7 % | 92,3 % |

| | | |
|-----------|-------|--------|
| География | 100 % | 100 % |
| Физика | 100 % | 100 % |
| Химия | 100 % | 87,5 % |

Общие выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов выполнения заданий контрольных работ, включающих задания - проблемные поля по результатам ВПР 2024 по всем учебным предметам позволил сделать выводы о качестве выполнения каждого задания контрольных измерительных материалов, а также выявить задания, вызвавшие наибольшие трудности в целом.

2. В целом учащиеся справились с заданиями ВПР, большая часть обучающихся подтвердили свои четвертные оценки. Анализ выполнения ВПР показал соответствие качества выполнения работ и качества обучения за 4 четверть (2 полугодие): в 4 классе по русскому языку и математике, окружающему миру; в 6 классе по математике; в 7 классе по истории; в 8 классе по физике; в 11 классе по географии, физике, биологии.

Качество по ВПР выше качества знаний за 4 четверть (2 полугодие): в 5 классе по русскому языку и истории; в 6 классе по обществознанию и географии; в 7 классе по русскому языку и физике; в 8 классе по русскому языку и истории.

Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по остальным предметам.

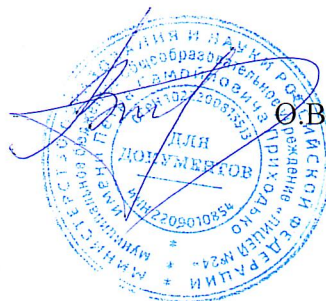
3. Учителям-предметникам, руководителям предметных кафедр обратить внимание на общие проблемные поля, выявленные по результатам ВПР.

4. Руководителям ПК провести заседания предметных кафедр и организовать методическую работу по ликвидации пробелов знаний учащихся, выявленных по итогам ВПР 2024 года (весна).

5. Учителям-предметникам обратить внимание на формы работы, используемые в образовательном процессе. Рекомендуется применять в образовательной деятельности написание мини - исследований, проектов, представление обучающимися различных аспектов в игровой форме, составление презентаций, подготовку сообщений на заданные темы, проведение дискуссий и семинаров. На завершающем этапе учебного процесса предусмотреть повторение и обобщение и систематизацию материала, изученного в основной школе, наиболее значимого для аттестации и написания ВПР. Организовать системную индивидуальную работу по повышению качества предметных результатов на уроках и во внеурочное время. Организовать работу по развитию у обучающихся умений анализировать информацию. Организовать работу по развитию у обучающихся умений работать с текстами, картограммами, профилями, иллюстрирующими различные объекты и процессы (при изучении соответствующих разделов курса). Усиленно повторять справочный материал, работать по сборникам в целях успешной подготовки к ВПР. Проводить систематическую работу по формированию правильного распределения учебного времени при выполнении контрольной работы. Организовать работу по организации повторения и закрепления материала, который из года в год вызывает затруднение у многих выпускников.

6. Администрации МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько продолжить осуществлять контроль за реализацией устранения проблемных полей, дефицитов, выявленных в результате ВПР-2024 (весна).

Директор



О.В. Воронкова