

Рассмотрено:
Педагогический совет
Протокол № 4
От 30.05.2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей №24»
им. П.С. Приходько
Воронкова О.В.
Приказ № 108/с от 31.05.2022 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ЛИЦЕЙ №24» ИМ. П.С. ПРИХОДЬКО
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ№24» ИМ.П.С. ПРИХОДЬКО
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №24» им. П.С. Приходько обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности разрабатывался в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), с изменениями и дополнениями
- Федеральным Законом от 24 июля 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ».
- Федеральным Законом от 24 июня 1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральным Законом от 24 июня 1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации,

дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».
- Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19».
- ООП ООО МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько.
- Уставом МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько.
- Локальными актами МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения обучающихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала ОО;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях организации, осуществляющей общеобразовательную деятельность, обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безбалльного оценивания знаний, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами науки, искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Общекультурное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Духовно-нравственное;
5. Социальное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «**Школа безопасности**», «**Игры с мячом**», «**Витязь**».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность этого направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной

культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, художественно-эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: **«Хоровое пение»**, **«Творческая студия»**, **«Проектная деятельность»**, **«Школа лидеров»**, **«Информационная культура»**. По итогам работы проводятся спектакли, инсценировки, выставки.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: **«Занимательная математика»**, **«Финансовая грамотность»**, **«Вопросы химии»**, **«Мир информатики»**. По итогам работы в данном направлении проводятся: защита проектов, мастер – классы, соревнования.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности **«Родина»**. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, викторины, проекты, экскурсии.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Социальная гостиная», «Юный спасатель», «Мы - волонтеры», «Мир профессий».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Часы внеурочной деятельности ведутся как педагогами лицея, так и педагогами **МБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Малая Академия», «Станции туризма и экскурсий»**. Максимальное количество занятий составляет 5 часов в неделю на каждого ученика. Максимальная нагрузка в год в 5-8 классах – 175 часов, в 9-х классах - 170 часов.

Рассмотрено:
Педагогический совет
Протокол № 4
от 30.08.2022г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей №24»
им. П.С. Приходько
Воронкова О.В.
Приказ № 108/1 от 31.08.2022г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ЛИЦЕЙ №24» ИМ.П.С. ПРИХОДЬКО
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

класс курс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	Итого
«Все цвета, кроме черного» (социальное)		1				1									2
«Мой выбор» (социальное)									1		1	1		0,5	3,5
«Мир профессий» (социальное)				1				1		1					3
«Родина» (духовно-нравственное)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
«Финансовая грамотность» (общеинтеллектуальное)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7
«Хоровое пение» (общекультурное)	1								1						2
«Информационная грамотность» (Общекультурное)				1				1				1			3
«Мир информатики» (Общеинтеллектуальное)				0,5	0,5	0,5							1	1	3,5
«Занимательная математика» (общеинтеллектуальное)	1	1	1					1	0,5	1	1	1	1	1	9,5
«Школа лидеров» (Общекультурное)							1			1				1	3
«Творческая студия» (Общекультурное)		1	1	1	1	1	1								6
«Юный спасатель» (социальное)			0,5			1			0,5						2
«Витязь» (спортивно – оздоровительное)					1		1								2
«Проектная деятельность» (общекультурное)													0,5	0,5	1
«Мы – волонтеры» (социальное)	1				1		1								3
«Игры с мячом» (спортивно-оздоровительное)			0,5					1	1		1		0,5		4
«Вопросы химии» (общеинтеллектуальное)										1	1	1	1	0,5	4,5
«Школа безопасности» (спортивно-оздоровительное)	1	1	1	0,5	0,5	0,5									4,5
Всего	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	70

Направления внеурочной деятельности

класс курс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	Всего
Спортивно - оздоровительное	1	1	1,5	0,5	1,5	0,5	1	1	1	0	1	0	0,5	0	10,5
Общекультурное	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	0	0	0,5	1,5	14
Духовно - нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	6,5
Социальное	1	1	0,5	1	1	2	1	1	1,5	1	1	1	0	0,5	13,5
Общеинтеллектуальное	1,5	1,5	1,5	1	1	1	0,5	1,5	1	2,5	2,5	3,5	3,5	3	25,5

