

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание образовательной программы 1.Целевой раздел

1. 1.Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

1.3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

2. Содержательный раздел

2.1. Программы отдельных учебных предметов, обязательный минимум содержания образования

2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования

Раздел 3 Организационный раздел

3.1. Учебный план среднего общего образования

3.2. Система условий реализации ООП СОО, основные требования к обеспечению образовательного процесса

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №24» им. П. С. Приходько направлена на формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное, интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Она разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Программа составлена в соответствии с:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), с изменениями и дополнениями

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года №1993);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Уставом МБОУ «Лицей №24» им. П. С. Приходько

Локальными актами лицея.

Назначение программы

Программа адресована обучающимся 10-11-х классов, их родителям (законным представителям), педагогам для:

- информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности лицея по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности лицея, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;
- углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности. Программа адресована администрации лицея для:
 - координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы;
 - регулирования взаимоотношений между участниками образовательных отношений;
 - повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
 - принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности лицея.

Цель ООП СОО МБОУ «Лицей №24» им. П. С. Приходько - реализация требований 5 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Достижение цели при разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- определение оптимального содержания среднего образования с учетом требований современного общества к выпускнику на основе государственного образовательного стандарта, а также регионального компонента федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования, а также расширение возможностей социализации учащихся через обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием через организацию профильного обучения в 10-11 классах;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья через организацию обучения на дому, а также развитие единой информационной среды и широкое использование современных образовательных технологий;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, использование ресурсов дополнительного образования как способа расширения возможностей профессионального выбора и развития творческого потенциала личности;
- взаимодействие лицея при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в управлении лицеем;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога, в сотрудничестве с предприятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности через формирование здоровьесберегающей образовательной среды. В основе реализации основной образовательной программы лицея лежит компетентностный подход, который предполагает:
 - воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
 - формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
 - ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе формирования компетенций познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
 - признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей 6 личностного и социального развития обучающихся;
 - учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно - воспитательных целей и путей их достижения;
 - разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Основными средствами достижения цели лицея является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ, а также внедрение постоянных нововведений в организации образовательного процесса:
 - Освоение содержания современных учебно – методических комплексов и внедрение их в образовательный процесс.
 - Открытие социально значимых профилей обучения с учётом запросов обучающихся и их родителей и ресурсов лицея.

- Разработка элективных курсов по математике, истории, обществознанию, русскому языку, литературе, химии, биологии с целью расширения и углубления знаний учащихся по данным предметам в 10 – 11 классах для осознанного выбора дальнейшего профиля обучения.
- Установление связей с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования региона.
- Построение обучения на основе компетентного и личностно- ориентированного подходов.
- Информатизация учебного процесса через активное внедрение информационных технологий, создание единого образовательного пространства лицея, обновление материально – технической базы.
- Реализация социальных проектов в рамках деятельности волонтерского отряда и других подростковых организаций.

Процесс формирования компетентной личности рассматривается как:

- соответствие целей и результатов общего образования современным социальным требованиям, что предполагает ориентацию на усвоение обучающимися заданного объема учебного материала, на развитие у них способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;
- соответствие содержания образования его целям и познавательным возможностям всех обучающихся; повышение уровня доступности содержания образования; создание дополнительных условий для расширения и углубления знаний обучающихся в интересующих их образовательных областях;
- соответствие условий образовательной деятельности требованиям сохранения здоровья обучающихся и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса;
- обеспечение психологического комфорта возможно при следующих организационнометодических условиях; обеспечение направленности образовательного процесса на формирование функциональной грамотности обучающихся и ключевых компетенций, обеспечивающих возможность самостоятельного решения проблем в различных сферах жизнедеятельности в условиях меняющегося общества;
- расширение возможности индивидуализации образовательных программ, самостоятельной и иной деятельности обучающихся.

Задачи, решаемые обучающимися в разных видах деятельности:

- Научиться самостоятельно планировать учебную работу, свое участие в разных видах совместной деятельности, осуществлять целеполагание в знакомых видах деятельности.
- Научиться осуществлять контроль и содержательную оценку собственного участия в разных видах деятельности.
- Освоить разные способы представления результатов своей деятельности.
- Научиться действовать по собственному замыслу, в соответствии с самостоятельно поставленными целями, находя способы реализации своего замысла.
- Выстроить адекватное представление о собственном месте в мире, осознать собственные предпочтения и возможности в разных видах деятельности; выстроить собственную картину мира и свою позицию.
- Научиться адекватно выражать и воспринимать себя: свои мысли, ощущения, переживания, чувства.
- Научиться эффективно взаимодействовать со сверстниками, взрослыми и младшими детьми, осуществляя разнообразную совместную деятельность с ними.

Задачи, решаемые старшими школьниками разными видами деятельности

- Выработать приемы и методы организации индивидуальной учебной деятельности. Овладеть приемами систематизации, типологизации и классификации знаний.
- Выделить сферу своих интересов в связи с современными экономическими, политическими, социальными и научными проблемами.
- Освоить экспериментальные и поисковые формы организации деятельности.
- Овладеть стартовыми методиками организации коллектива.
- Сформировать стартовые представления о сфере своих профессиональных интересов оформить социальные амбиции, овладеть методами личностной организации.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу среднего общего образования

1. Реализовать образовательную программу средней школы в организационно-учебных базовых элементах и формах высшего образования (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система, тренинги)

2. Подготовить обучающихся к осуществлению процессов самостоятельного знания

конструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийные взаимосвязи и тематические обусловленности, иерархия знаний)

3. Сформировать у обучающихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений

4. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий

5. Организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция обучающихся.

Характеристика обучающихся

Образовательная программа адресована обучающимся 10-11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов обучающихся и потребностей родителей (законных представителей) в получении их детьми качественного образования на базовом и профильном уровне.

Возраст:	15-18 лет.
Уровень готовности к усвоению программы:	В 10 класс может быть зачислен любой обучающийся, успешно освоивший общеобразовательную программу среднего общего образования, предполагающий изучение предметов на базовом и профильном уровнях.
Состояние здоровья:	отсутствие медицинских противопоказаний, наличие третьей и четвертой группы здоровья не исключает возможности обучения в школе, но определяет содержание индивидуального сопровождения
Технология комплектования:	Комплектование 10 классов осуществляется на базе 9 классов лицея и других ОУ города на основе заявлений.