

**РАССМОТРЕНО:**  
Педагогический совет  
Протокол №2 от «20» марта 2020г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Первичная профсоюзная организация  
МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько  
Протокол №18 от «19» марта 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «Лицей №24»  
им. П.С. Приходько  
Воронкова О.В.  
Приказ №57 от «20» марта 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о портфолио учителя  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №24» имени Петра Самойловича Приходько

**I. Общие положения**

- 1.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности учителя служит портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя.
- 1.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначены для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио учителя - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.
- 1.3. Портфолио результатов профессиональной деятельности заполняется учителем самостоятельно, творчески, с учетом утверждаемых настоящим положением разделов.
- 1.4. В установленные приказом руководителя Учреждения сроки, педагогические работники передают в экспертную комиссию собственное портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности и приложением копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности. Материалы, рассмотренные экспертной комиссией, передаются на согласование в экспертный совет, Совет Учреждения.

**II. Цели и задачи портфолио**

Цели введения портфолио как инструмента оценки (экспертизы) профессиональных достижений:

- 2.1. Оценочно-стимулирующая (основание для начисления стимулирующей части заработной платы).
- 2.2. Развивающая по отношению к образовательной ситуации. Структура портфолио представляет собой своеобразный ориентир возможных видов активности педагога.
- 2.3. Демонстрационная по отношению к процедуре оценки качества профессионального труда конкретного педагога и профессиональному уровню в региональной системе образования.

**III. Разделы и содержание портфолио**

**1. Общие сведения об учителе**

Данный раздел включает материалы, отражающие достижения учителя в различных областях:

- 1.1. Фамилия, имя, отчество, год рождения.
- 1.2. Образование.
- 1.3. Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данной ОО.
- 1.4. Информация о повышении квалификации.
  - 1.4.1. Курсовая подготовка.

**2. Характеристика эффективной педагогической деятельности.**

В этот раздел помещаются: стабильность и положительная динамика учебных достижений учащихся по предмету:

- 2.1. Успеваемость.
- 2.2. Качество знаний.
- 2.3. Положительная динамика индивидуальных учебных достижений учащихся (продвижение учеником в освоении предмета относительно самого себя).
  - 2.3.1. Работа со слабоуспевающими.

- 2.4. Административный контроль за знаниями обучающихся (стартовый, промежуточный, итоговый).
- 2.4.1. Качественный анализ контрольных работ.
- 2.5. Результаты независимой внешней оценки выпускников 9, 11 классов.
- 2.5.1. Результаты экзаменов выпускников средней школы в форме ЕГЭ.
- 2.5.2. Результаты экзаменов выпускников основной средней школы в форме ОГЭ.
- 2.5.3. Результаты экзаменов по выбору в период государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы.
- 2.6. Информация о медалистах и обучающихся, получивших аттестат особого образца.

### **3. Внеурочная деятельность по предмету.**

Раздел содержит:

- 3.1. Участие и результативность детей в олимпиадах, различных конкурсах, проектах.
- 3.2. Список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету.
- 3.3. Копии документов, свидетельствующие о данных достижениях.

### **4. Научно-методическая деятельность.**

В этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога:

- 4.1. Тема самообразования, её цели, задачи и основные направления её реализации.
- 4.1.1. План работы по самообразованию.
- 4.2. Использование передовых и инновационных технологий.
- 4.3. Учет уроков, проведенных с использованием ИКТ.
- 4.4. Открытые уроки.
- 4.5. Презентация собственной педагогической деятельности (организация, проведение, участие в семинарах, «в круглых столах», мастер-классах; наличие разработок авторских программ, элективных курсов и т.д.; подготовка творческого отчета, реферата, доклада, публикации; участие в предметных неделях).
- 4.6. Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах.

### **5. Эффективный социальный опыт.**

Раздел содержит информацию:

- 5.1. Участие в общественной работе, деятельности общественных организаций (лицей, город, край).

### **6. Личные достижения.**

- 6.1. Копии грамот, благодарственных писем, правительственных наград.
- 6.2. Копии дипломов различных конкурсов.