**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ, 8 класс**

Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) составлена на основе ФГОС ООО, с учетом авторской программы по предмету Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы: рабочая программа/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин, в соответствии с положением о рабочей программе МБОУ «Лицей № 24» им. П.С. Приходько. Природная и социальная среда, в которой сегодня живут люди на планете Земля, наполнена многочисленными факторами, представляющими потенциальную опасность, разную по степени влияния на жизнь и здоровье человека. Одной из ключевых образовательных задач в основной школе является «формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах». Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Основные цели изучения данной предметной области: 1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. 2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим. 3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения. 4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию. Основными задачами изучения данной предметной области являются следующие: -осознание необходимости знания правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них; -воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления; -формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них; -воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения. Таким образом, можно сделать вывод, что изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» внесёт существенный вклад в развитие гармоничной личности российского школьника. Рабочая программа разработана в полном соответствии с авторской программой и учебнометодическим комплектом. Целью МБОУ «Лицея №24» им. П.С. Приходько является гражданское воспитание, социализация учебно-воспитательных процесса, поэтому данная программа направлена на: -создание условий для формирования качеств личности, отвечая требованиям информации, общения, инновации, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава; - умение находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения задач. Содержание учебно-методического комплекта: 1. Основы безопасности жизнедеятельности: 7–9 классы: программа/Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов.— М.: Вентана - Граф, 2017 год. 2. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.– М.: Вентана - Граф, 2020 год. 3. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности:7-9 классы: методическое пособие / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др. – М.: Вентана - Граф, 2015 год. Учебный план рассчитан на 35 часов (35 недель при недельной нагрузке - 1 час), авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 35 часов, рабочая программа в связи с особенностями календарного планирования на 2022-23 учебный год рассчитана на 33 часа, так как не будет проведен урок 24.02. (праздничный день), 24.03. (каникулы). В авторской программе контрольные работы не предусмотрены. Формы организации учебного процесса: дискуссия, диалог, обсуждение, работа в группах, задания на анализ и дифференциацию, анализ, рассказ-объяснение. Преобладающие формы текущего контроля: устный ответ, сообщение, опрос, проектная деятельность.