**Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 7 класс**

Данная программа по английскому языку разработана для обучающихся 7 класса МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько города Рубцовска, коллектив которой работает над темой «Гражданское воспитание. Социализация учебно-воспитательного процесса». Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов: • Федеральный государственный образовательный стандарт по иностранным языкам. • Примерные программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (английский язык). • Авторская программа М.В. Вербицкой “Forward” для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, «Вентана-Граф», Москва, 2013г. Цели: Целью изучения английского языка в основной школе является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: • речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; • социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; • компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; • развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культур. Задачи: Задачами изучения английского языка в основной школе являются: • развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; • воспитание интереса к английскому языку, стремление использовать полученные знания в повседневной жизни. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов, при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера. Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативнокогнитивного, социокультурного, деятельностного, компетентностного подхода к обучению английскому языку. Цели и задачи применительно к условиям МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько города Рубцовска В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Задачи: • формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности: речевых, организационных, коммуникативных. В авторскую программу внесены следующие изменения. Авторская программа рассчитана на 105 часов, из которых 4 часа резервные. Базисный учебный план предполагает 3 часа изучения предмета в неделю, 35 учебных недель, 105 часов в год, рабочая программа рассчитана на 104 часа в 7а, в классах и 102 часа в 7 б классе в соответствии с календарем на текущий учебный год, из которых 8 часов отведены на контрольные работы в конце каждой четверти согласно авторскому поурочному планированию (см. «Проектирование учебного курса», М.В. Вербицкая, 2017 г., с. 87- 106). Коррекция осуществляется за счёт резервных часов.