**Аннотация к рабочей программе по физической культуре, 9 класс**

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» составлена в соответствии с ФГОС на основе авторской программы «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Ляха 5-9 классы.» (В. И. Лях – М.: Просвещение, 2014), положения о рабочей программе МБОУ «Лицей № 24» имени П.С Приходько. Учитывая направление работы лицея «Гражданское воспитание. Социализация учебно-воспитательного процесса», изучение физической культуры в 9 классе направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи учащимся в их успешной социализации. Задачи: – содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам; – формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности; – формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовке к службе в армии; – формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания; – закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой, с учетом направления лицея «Гражданское воспитание. Социализация учебного процесса». Используемый учебно-методический комплект для реализации рабочей учебной программы: 1«Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Ляха 5-9 классы.» (В. И. Лях – М.: Просвещение, 2014) 2.Физическая культура. Методические рекомендации. 8 – 9 классы : пособие для учителей общеобразоват. Организаций / в. И. Лях. – М. : Просвящение, 2015. – 2-е изд. – 190 с. Авторская программа рассчитана на 102 часа, в том числе контроля –9 , тестов –10 . Формы организации учебного процесса: 1. Фронтальная – обучающиеся одновременно выполняют одни и те же упражнения. Особенно широко эта форма занятий применяется при решении локальных задач в пределах одного занятия, в частности во время разминки, во время применения методов наглядности. 2. Групповая – обучающиеся выполняют одинаковую тренировочную нагрузку. При такой форме организации занимающихся имеются хорошие условия для взаимопомощи при выполнении упражнений. Однако эта форма затрудняет контроль за качеством выполнения заданий, индивидуальный подход к занимающимся. 3. Индивидуальная – каждый обучающийся, занимающийся в группе получает индивидуальное задание и выполняет его самостоятельно. В числе преимуществ этой формы следует отметить хорошие условия для индивидуального дозирования и коррекции нагрузки, воспитания самостоятельности, настойчивости и уверенности в своих силах. Преобладающие формы текущего контроля: устный опрос, письменные контрольные испытания, метод педагогического наблюдения, контрольные испытания физической подготовленности. Обучающиеся, отнесённые по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, оцениваются на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий и нормативов, которые им противопоказаны по состоянию здоровья. Обучающиеся специальной медицинской группы оцениваются по уровню овладения ими раздела «Основы знаний», умений осуществлять физкультурнооздоровительную деятельность и выполнения доступных для них двигательных действий.