**Аннотация к рабочей программе по физике, 9 класс**

Рабочая учебная программа составлена на основе ФГОС: Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМКА. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебнометодическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017. — 76 с. Рабочая программа адресована учащимся 9 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения физических дисциплин. Изучение физики в данном курсе направлено на достижение следующих целей: Цели: 1.Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; 2. Формирование системы научных знаний о природе, её фундаментальных законов для построения представления о физической картине мира; 3.Систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; 4. Формирование убеждённости в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; 5. Организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; Задачи: 1. Знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; 2. Приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; 3. Формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; 4. Овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; 5. Понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. Целью «Лицея №24» им. П.С. Приходькоявляется гражданское воспитание, социализация учебновоспитательного процесса. Поэтому данная рабочая программа направлена на – создание условий для формирования у учащихся качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава; – овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты. Учебно-методический комплект: 1.Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМКА. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебнометодическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017. — 76 с. 2.Физика.9класс.Методическое пособие /Н.В. Филонович. М.: Дрофа, 2018 3. А. В. Перышкин. Физика 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2008. 4. А.Е. Марон, Е.А. Марон « Физика». 9 класс. Дидактические материалы. М.: Дрофа, 20017. Авторская программа рассчитана на 105 часов (100 часов + 5 часов резервного времени). Резервное время отводится на повторение. Данная рабочая программа в 9а классе составлена на 98 часов (29.10.22 – каникулы, 24.02.23 -праздничный день, 24.03.23 - каникулы, 25.03.23- каникулы, 09.05.23-праздничный день, 26.05.23;27.05.23- окончание учебного года 25.05.23), в 9б классе на 100 часов (29.10.22 - каникулы, 23.02.23 - праздничный день, 09.05.23 - праздничный день, 27.05,30.05.23 - окончание учебного года 25.05.23), в 9в классе на 99 часов (24.02.23 - праздничный день, 24.03.23 -каникулы, 01.05.23 -праздничный день, 8.05,09.05.23 - праздничные дни, 26.05.23 - окончание учебного года 25.05.23), в том числе 4 часа для контрольных работ. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены 8 лабораторных работ, предусмотренные авторской программой. Формы организации учебного процесса: коллективные, индивидуальные, групповые, коллективно -фронтальные.Формы контроля:дифференцированный опрос, контрольные работы.