**Аннотация к рабочей программе по информатике, 9 класс**

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы курса информатики для 9 класса (базовая модель) средней общеобразовательной школы Л. Л. Босовой. (Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Информатика7–9 классы. Методическое пособие. Москва. Бином. Лаборатория знаний, 2016г.) Изучение информатики в 9 классе направлено на достижение следующих целей: −формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; −совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.); −воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ. Основная задача курса — сформировать готовность учащихся к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, к использованию методов информатики в других школьных предметах, подготовить учащихся к итоговой аттестации по предмету за курс основной школы и к продолжению образования в старшей школе. Целью «Лицея №24» им. П.С. Приходько является гражданское воспитание, социализация учебно-воспитательного процесса. Поэтому данная рабочая программа направлена на: − создание условий для формирования у учащихся качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава − овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач. Используемый учебно-методический комплект для реализации рабочей учебной программы: 1. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. 2. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика7–9 классы. Методическое пособие. М.: - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г. Авторская программа рассчитана на 35 часов, где 1 ч - резерв. Рабочая программа составлена на 34 часа. Формы организации учебного процесса: индивидуальные, индивидуально-групповые, фронтальные, парные. Преобладающие формы текущего контроля: дифференцированный опрос, проверочные работы, письменные домашние задания.