**Аннотация к рабочей программе по истории России, 9 класс**

Данная рабочая программа разработана на основе: • Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «История», • перечня используемых учебников в соответствии с ФГОС - История России. 9 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин,); под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.- .:ил., карт. • основной общеобразовательной программы общего образования МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько; • учебного плана МБОУ «Лицей №24» им П.С. Приходько; • положения о рабочей программе в МБОУ «Лицей №24» г им. П.С. Приходько; • примерной программы по истории; • авторской программы: Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. — 77 с. Рабочая программа по Истории России составлена на 40 часов. Данная рабочая программа рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания, работа с дополнительной литературой. Цели и задачи изучения учебного предмета «История»: Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Задачи изучения истории в основной школе: • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. Используемые УМК: • История России. 9 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.); под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.-.:ил., карт. • Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. — 77 с. • История России. Поурочные рекомендации. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2015. — 192 с. • Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И. А. Артасов. — 2-е изд. - М. : Просвещение, 2016. • Общая характеристика организации учебного процесса: Технологии обучения: - технология развивающего обучения; - технология проблемного обучения; - игровая технология; - проектная технология; - технология опорных конспектов; - информационные технологии. Методы обучения: • Словесные; • Наглядный; • Практический; • Репродуктивный; • Проблемно-поисковый; • Самостоятельная работа. Формы организации учебного процесса: - индивидуальные, групповые, - индивидуально-групповые, - фронтальные. Формы и способы проверки знаний: Устный опрос, тестирование, доклады, эссе, проект., контрольная работа. Рабочая программа по истории России рассчитана на 40 часов. По календарно-тематическому планированию учителя на изучение истории России в 9 классе отводится 39 часов: 4 часа в первом полугодии и, 35 часов во втором полугодии. Причина несоответствия выходные и праздничные дни.