**Аннотация к рабочей программе по литературе, 7 класс**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Литература» 5-9 классы/ Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, - М.: ООО «Русское словоучебник», 2012-208с,- (ФГОС.Инновационная школа).

Цели и задачи: Цели: -формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении; -воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; -создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

Задачи программы: - развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности; - развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; - способствовать овладению возможными алгоритмами постижение смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; - способствовать овладению важнейшими обще учебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая интернет и др.); - научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании; - повысить индивидуальную активность; - повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов; - расширить кругозор школьников;

Целью ЛИЦЕЯ является гражданское воспитание, социализация учебно-воспитательного процесса. Поэтому данная программа направлена на: -создание условий для формирования у учащихся качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения ее многонационального состава;

Программа ориентирована на УМК: Учебник «Литература. 7 класс» (Авт.- сост. Г.С. Меркин). В 2-х частях-2-е изд.-М.:ООО «Русское слово - учебник», 2014. Уроки литературы: методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина «Литература» 7 класс/ Ф.Е. Соловьева; под ред. Г.С. Меркина. - М.: ООО «Русское слово - учебник»,2014 Реализация КТП обеспечивает освоение обще учебных умений и компатенций, что является основной целью «ПЛ№24». Целью лицея является гражданское воспитание, социализация учебно- воспитательного процесса. Поэтому данная программа направлена на: - создание условий для формирования у учащихся качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, дилога культур и уважения ее многонационального состава.

Авторской программой предусмотрено прохождение программы за 70 часов. В связи с установленным расписание уроков в 7 классах и графиком каникул, моя рабочая программа составлена на 69 часов в 7 А, Б, В, классах (23 февраля, 8 марта, 10 маяпраздничные дни). Прохождение будет обеспечено за счет объединения уроков. Изменений по сравнению авторской программы нет. Г' Формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса с целью реализации системно-деятельностного подхода.

Особенностью образовательных технологий, обеспечивающих реализацию программы, является ориентация на развитие: ■ самостоятельности и креативности мышления; • исследовательских умений; ■ коммуникативной культуры; ■ умений самоанализа; • потребности в непрерывном самообразовании. Особое внимание уделяется методам развивающего и личностно-ориентированного обучения, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой исследовательской работы учителя и ученика.

Образовательные технологии , используемые при реализации программы основаны на системно-деятельностном подходе: Технология использования в обучении игровых методов Исследовательские методы в обучении Проектные методы обучения Информационно-коммуникационные технологии Технология развития критического мышления Творческие мастерские Здоровьесберегающие технологии Для достижения поставленной цели можно использовать все многообразие методического арсенала. Накопление изучаемого материала, объем информации должны сводиться не к количеству, а к качеству знаний. Для эффективного преподавания литературы сочетаю традиционные методы обучения, так как они дают систему знаний и продуктивные, активные методы обучения, так как они позволяют формировать у учащихся умения, которые должны перерасти в компетенции. 1. По источнику знаний: словесные , наглядные, практические. 2. По степени взаимодействия учителя и учащихся: изложение, беседа, самостоятельная работа. 3. В зависимости от конкретных дидактических задач: подготовка к восприятию, объяснение, закрепление материала и т.д. 4. По характеру познавательной деятельности ученика и участию учителя в обучаемом процессе: пояснительно-иллюстрационный, репродуктивный, проблемный, частично­ поисковый, исследовательский. 5.По принципу соединения либо расчленения знаний: аналитический , синтетический, сравнительный, обобщающий, классификационный. 6. По характеру направления мысли от незнания к знанию: индуктивный , дедуктивный, традиционный.