**Аннотация к рабочей программе по обществознанию, 9 класс**

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова. Используемые УМК: 1. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений\ (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; Рос. акад. наук,, Рос. акад. образования, изд – во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014. – 255 с. 2. Обществознание. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. 9 класс. (CD). 3. Авторская программа Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание.5-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014. 4. О.А.Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2014. 5. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей для общеобразоват. учреждений\ (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук,, Рос. акад. образования, изд – во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014. 6. основной общеобразовательной программы общего образования МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько; 7. учебного плана ООО МБОУ «Лицей №24» им П.С. Приходько; 8. положения о рабочей программе в МБОУ «Лицей №24» г им. П.С. Приходько; Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации. Задачи: • создание условий для социализации личности; • формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования; • формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; • содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры. • содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации; • формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; • воспитание гражданственности и любви к Родине; • создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний; • выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры; • Формы и методы работы: • • используемые технологии: проблемное обучение, технология проектов; • • формы организации учебной деятельности: коллективная (урок, лекция, семинар, олимпиада, конференция, КТД, лабораторные занятия), групповая (спецкурс, спецпрактикум, групповое занятие, учебное исследование, проектирование), индивидуальная (консультации, исследовательская работа, собеседование, индивидуальные планы работы). Преобладающей формой контроля выступает: 1)письменные работы: а)заполнение таблицы; б)составление схемы. 2) работа группами (взаимоконтроль, самоконтроль) 3)опрос по домашнему заданию 4) тесты по теме Программа рассчитана на 34 часа ( 1 час в неделю.)