**Аннотация к рабочей программе по русскому родному языку, 9 класс**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык» Рабочая программа адресована учащимся 9 класса средней общеобразовательной школы. Целями и задачами изучения родного языка в основной школе являются: • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; • расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национальнокультурной семантикой; о русском речевом этикете; • совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. Содержание учебно-методического комплекта: 1.Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5–9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под редакцией О. М. Александровой. Москва «Просвещение» 2020 2. Русский родной язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией О. М. Александровой. Москва «Просвещение» Литература для учителя ➢ Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011. ➢ Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т, Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 - 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2011. учителей общеобразоват. учреждений/ Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2014 г. ➢ Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе. - М.: Просвещение, 2012 г. ➢ ФГОС. Русский язык. Тематический и итоговый контроль. Рабочая тетрадь: 6 класс / под ред. И.П. Цыбулько. - М.: Издательство «Национальное образование», 2017. Литература для учеников ➢ «Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М.Шанский]. – М.: «Просвещение», 2014. ➢ Богданова Г.А. Русский язык. Рабочая тетрадь: 6 класс. Пособие для уч. общеобразоват. учрежд. - М.: Просвещение, 2017 г. ➢ Русский язык. Итоговая работа. Типовые тестовые задания. 6 класс. ФГОС. / Р.А. Дощинский, М.С. Смирнова. - М.: Издательство «Экзамен», 2016. (Серия «Итоговая работа. ТТЗ») Количество часов, отведённое на изучение родного языка согласно учебному плану лицея, 17 часов. Моя рабочая программа рассчитана в 9 «А» и «Б» классах на 17 часов. Основными формами проведения курса являются различные типы уроков, а также групповые занятия, коллективные и индивидуальные проекты по занятиям, деловые игры, диспуты, дебаты, презентации. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, самостоятельные. В преобладающих формах текущего контроля знаний и умений обучающихся занимает анализ языковых единиц обучающимися через выполнение проверочных работ. И сам процесс работы и конечный результат заинтересует учащихся и станет достойной мотивацией их дальнейшей учебно- познавательной деятельности.