**Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 9 класс**

Рабочая программа составлена на основе программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2021 г.) и методических рекомендаций по русскому языку 9 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. А. Бондаренко. — М. Просвещение, 2020. Рабочая программа адресована учащимся 9 класса средней общеобразовательной школы. Целями и задачами изучения русского (родного) языка в основной школе являются: • воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; • совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Целью ЛИЦЕЯ является гражданское воспитание, социализация учебновоспитательного процесса. Поэтому данная программа направлена на: - создание условий для формирования у учащихся качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения ее многонационального состава; - умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач.

Содержание учебно-методического комплекта: 1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т, Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 - 9 классы 2 Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразо-ват. организаций / М. А. Бондаренко. — М. : Просвещение, 2020. — 256 с. 3. «Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М.Шанский]. – М.: «Просвещение», 2019. Количество часов, отведённое на изучение русского языка согласно программе и тематическому планированию курса, учебному плану лицея, календарному учебному графику 105 часов в год. Моя рабочая программа рассчитана в 9 «А» и «Б» классах на 99 часов В первом полугодии – 48 часов, во втором полугодии – 51ч .(24.02 - 1 ч; 8.03,1, 8, мая - 3 ч - праздничные дни; 2 ч - особенности календаря). Прохождение программы будет обеспечено за счет объединения уроков №98, №100, №102, №104, 105; №99, №101, №103. Изменений по сравнению с авторской программой нет. Формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса. Особенностью образовательных технологий, обеспечивающих реализацию программы, является ориентация на развитие: · самостоятельности и креативности мышления; · исследовательских умений; · коммуникативной культуры; · умений самоанализа; · потребности в непрерывном самообразовании. Особое внимание уделяется методам развивающего и личностно-ориентированного обучения, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой исследовательской работы учителя и ученика. Образовательные технологии, используемые при реализации программы основаны на системно-деятельностном подходе: Технология использования в обучении игровых методов Исследовательские методы в обучении Проектные методы обучения Информационно-коммуникационные технологии Технология развития критического мышления Творческие мастерские Здоровьесберегающие технологии Содержание учебного предмета. 1. Общие сведения о языке (1 ч) 2. Повторение изученного в V – VIII классах (7 ч + 4 ч Р) 3. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. Основные виды сложных предложений (2 ч + 2 ч Р) 4. Союзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения (7 ч + 3 ч Р) 5. Союзные сложные предложения. Сложноподчинённые предложения (32 ч + 2 ч Р) 6. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными (7 ч + 1 ч Р) 7. Бессоюзные сложные предложения (11 ч + 2 ч Р) 8. Сложные предложения с различными видами связи (5 ч + 2 ч Р) 9. Общие сведения о языке (7 ч + 1 ч Р) 10. Повторение и систематизация изученного (7 ч + 2 ч Р)