**Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 7 класс**

Рабочая программа составлена на основе программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2016) и методических рекомендаций по русскому языку 7 класс :учебное пособие для общеобразовательных организаций /[, М. Т. Баранов и др.]. 2-е изд..М. : Просвещение, 2017. Рабочая программа адресована учащимся 6 класса средней общеобразовательной школы. Целями и задачами изучения русского (родного) языка в основной школе являются: • воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; • совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Целью ЛИЦЕЯ является гражданское воспитание, социализация учебно-воспитательного процесса. Поэтому данная программа направлена на: -создание условий для формирования у учащихся качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения ее многонационального состава; -умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач.

Содержание учебно-методического комплекта: 1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т, Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 - 9 классы 2. Русский язык. Методические рекомендации и поурочные разработки 7 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций М. : Просвещение, 2020. 3. «Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М.Шанский]. – М.: «Просвещение», 2019.

Количество часов, отведённое на изучение русского языка согласно программе и тематическому планированию курса, учебному плану лицея, календарному учебному графику 140 часов в год. Моя рабочая программа рассчитана в 7 «А», «Б», «В» - 137ч, (23 февраля ,8марта- ,10 мая - праздничные дни) Формы, методы и средства обучения, технологии, используемые при организации образовательного процесса с целью реализации системно-деятельностного подхода.

 Особенностью образовательных технологий, обеспечивающих реализацию программы, является ориентация на развитие: · самостоятельности и креативности мышления; · исследовательских умений; · коммуникативной культуры; · умений самоанализа; · потребности в непрерывном самообразовании. Особое внимание уделяется методам развивающего и личностно-ориентированного обучения, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой исследовательской работы учителя и ученика. Образовательные технологии, используемые при реализации программы основаны на системно-деятельностном подходе: Технология использования в обучении игровых методов Исследовательские методы в обучении Проектные методы обучения Информационно-коммуникационные технологии Технология развития критического мышления Творческие мастерские Здоровьесберегающие технологии