**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Спортивные игры»**

Настоящая программа курса «Спортивные игры» для 5 классов, разработана на основе: 1. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — М. : Просвещение, 2017. – 93 с. : ил. – (Работаем по новым стандартам). 2. ООП ООО МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько. 3. Локальными актами МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько Рабочая программа по курсу «Спортивные игры» для 5 классов составлена из расчета 1 час в неделю суммарно 34 часа. Программа занятий позволяет учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «Баскетбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами, способствует формированию и сохранению здоровья учащихся, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Главный акцент в программе ставится развитию физических способностей, которые можно реально использовать в учебно - тренировочных занятиях в школьной спортивной секции по баскетболу и в самостоятельных занятиях. В рамках программы происходит решение личностных задач ребенка. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей Цель программы: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта. Задачи: - пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся; -популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха; - формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний; -обучение технике и тактике игры в баскетбол; -развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); -воспитание моральных и волевых качеств. Ценностные ориентиры содержания курса: - ценность ребенка как самостоятельной личности; - формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом; - развить чувство ответственности, коллективизма и скорость принятия решений; Формы проведения занятия и виды деятельности: - Однонаправленные занятия (посвящены только одному из компонентов подготовки баскетболиста: техникой, тактикой или физической); - Комбинированные занятия (включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка); - Целостно-игровые занятия (построены на учебной двухсторонней игре в баскетбол с соблюдением основных правил); - Контрольные занятия (прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне техникотактической и физической подготовленности занимающихся) Формы представления результатов: Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы происходит путем участия в матчевых встречах, в соревнованиях , зачеты, тестирования. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы способствует формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый ребенок будет значимым участником деятельности. Планируемые результаты: Данная программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностные результаты: – формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни; – воспитание морально-этических и волевых качеств; – дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; – умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях; – умение оказывать помощь своим сверстникам. Метапредметные результаты: – определять наиболее эффективные способы достижения результата; – умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; – уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей; – организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе; – умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку; – умение вести наблюдение за показателями своего физического развития; Предметные результаты: – знать об особенностях зарождения, истории баскетбола; – знать о физических качествах и правилах их тестирования; – выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом; – владеть тактико-техническими приемами баскетбола; – знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения; владеть основами судейства игры в баскетбол.