Аннотация к рабочей программе по занимательному русскому языку, 6 класс

Предлагаемая программа “Занимательный русский язык” рассчитана на 35 часов и может быть использована учителем-словесником для проведения факультативных занятий по русскому языку в 6 классе. Программа курса составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку в соответствии с программами по русскому языку: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, С.Г. Бархударов « Сборник примерных рабочих программ 5-11 классы», М., Просвещение, 2021 г. Представленный курс непосредственно связан с основным курсом русского языка 6 класса, расширяет и углубляет его. Данный курс даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления. Интересный и увлекательный материал способствует повышению теоретического уровня знаний учащихся, формированию у них таких основных приёмов умственной деятельности, как обобщение, сравнение, создание собственных высказываний, умение выделять основную мысль. Занимательные задания позволяют активизировать опорные знания и направлять учебно-познавательный поиск учащихся к достижению результата. Практический блок программы включает в себя отработку всех правил русского языка в системе и служит в перспективе помощником для подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку. Отрабатывается методика проведения теста, комплекс специальных упражнений и заданий направлен на развитие письменной речи и творческих способностей обучающихся. Методика “мозгового штурма” позволяет ученикам углубить и систематизировать свои знания о языке и речи. Практическое значение программы состоит в том, что учащиеся смогут осознать роль языка, повысить культуру речи, обогатить словарный запас, отработать навыки пользования справочной литературы. Настоящая программа составлена с учетом психологических особенностей детей данной возрастной категории, имеет не только познавательное значение, но и воспитательное. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по всем разделам русского языка, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи, чувство гордости за русский язык. Цель курса “Занимательный русский язык” состоит в том, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка; развить интерес к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся; формировать коммуникативные умения и навыки обучающихся; создать предпосылки заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами в зависимости от речевых ситуаций; формировать умения самостоятельно составлять обобщающие таблицы; проводить миниисследования, расширять лингвистический кругозор, совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся. 3 В задачи курса входит совершенствование умения оформления речи в соответствии с литературными нормами языка, навыков использования разнообразных грамматических форм и лексического богатства языка посредством нестандартных, игровых форм занятий. Образовательные: • развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры; • совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, умения анализировать текст. • Развивающие: • развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи; • развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности. • Воспитательные: • воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа; • овладение культурой межнационального общения, воспитание толерантности; • формирование социально активной, конкурентоспособной личности; • Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к учащимся.

Целью МБОУ «Лицей № 24» им. П.С. Приходько является гражданское воспитание, социализация учебно-воспитательного процесса. Поэтому данная программа направлена на: -создание условий для формирования у учащихся качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения ее многонационального состава; - формирование умений находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач.

Учебно-методический комплект: Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5—11 классы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. 5—9 классы. 1. Секреты орфографии: Кн. для учащихся 5-7 кл. / Г.Г.Граник, С.М,Бондаренко, Л,А.Концевая. - М.: Просвещение, 1991. 2. Литература. 5-7 классы: викторины, занимательный материал /авт.-сост. В. В. Духно, О. В. Сухова. - Волгоград: Учитель, 2009. 3. Харитонова О. Занимательная литература: игры, викторины. - М.: Айрис-пресс, 2002. Шанский Н.М. В мире слов. - М., 2003. Программой предусмотрено на курс 34 часа. В связи с установленным расписанием уроков в 6 « Б,В» классе (пятница) и графиком каникул, моя рабочая программа составлена на 35 ч. В I полугодии – 16 часов ; во II полугодии – 17 часов (выпадает 1 час 24.02 –праздничный день, 1ч - резерв) . Прохождение программы будет обеспечено за 4 счет объединения тем уроков и уплотнения учебного материала уроков №34 №33 Изменений по сравнению с авторской программой нет Формы занятий: • групповые (работа в больших и малых группах); • индивидуальные. Основные методы и приёмы работы: лекция; беседа; объяснение учителя; создание проблемной ситуации; анализ текстов различных стилей и типов; работа с тестами ; различные виды грамматического разбора; работа с таблицами, схемами, алгоритмами; создание таблиц, схем, алгоритмов; обсуждение, диалог; придумывание загадок, сказок и рассказов на лингвистическую тему. Виды деятельности: теоретические (лекция с элементами беседы, составление кроссвордов и ребусов, путешествие, грамматические сказки, викторина, выступление, рассказ); • практические (игра, турнир, считалки, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарем; составление диалогов, лингвистических сказок, редактирование предложений, написание сочинений-миниатюр; выборка материала из художественной литературы, его анализ, подготовка сообщений, практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц); • индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, составление словарной статьи для толкового словаря) • Методы: словесный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный. • Межпредметные связи: русский язык, литература, история, иностранные языки, • Внутрипредметные связи: • фонетика, орфоэпия, орфография; • лексика, орфография, этимология; • морфология, орфография, этимология; • морфология, культура речи.