

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №24» имени Петра Самойловича Приходько

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол № 9
от «30» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №24»
им. П. С. Приходько
/О.В. Воронкова
Приказ № 195/1
от «01» сентября 2023г.



Рабочая учебная программа

Геометрия
основное общее образование
9 класс
2023-2024 учебный год

Программу составил(а):
Морозова Юлия Сергеевна

г. Рубцовск
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа составлена на основе ФГОС:

Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/[сост. Т.А.Бурмистрова]. – 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018.- 94с

Целью изучения курса математики является: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; развивать интеллект, абстрактное и логическое мышление.

Задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний, закрепление этих знаний путем решения практических задач;
- формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формировать отношение к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики;
- создать у всех учащихся, независимо от успеваемости по предмету, не проходящую ситуацию успеха.

Целью «Лицея №24» им. П.С.Приходько является гражданское воспитание, социализация учебно-воспитательного процесса. Поэтому данная рабочая программа направлена на

- создание условий для формирования у учащихся качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда
- умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач.

Учебно-методический комплект:

1. Геометрия. 7-9 кл.: учебник. для общеобразоват. учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев – М.: Просвещение, 2018.
2. Геометрия. Методические рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. 7 – 9 классы /.– М.: Просвещение, 2016.
3. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/[сост. Т.А.Бурмистрова]. – 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018.-94с
4. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 9 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / М.А. Иченская. – М.: Просвещение, 2018.- 48с.

Авторская программа рассчитана на 68 учебных часов (34 учебные недели).

Контрольных работ - 4.

Данная рабочая программа составлена на 68 часов. Контрольных работ - 4.

Формы организации учебного процесса: урок введения новых знаний, урок формирования умений, комбинированный урок, урок обобщения и систематизации знаний и умений учащихся (урок повторения), урок контроля и оценки знаний и умений учащихся. Преобладающие формы текущего контроля: устный опрос, контрольная работа.

Содержание учебного материала 9 класс

Векторы (8ч.)

Понятие вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач.

Метод координат (10 ч.)

Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Решение задач.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11 ч.)

Синус, косинус, тангенс и котангенс угла. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. Решение задач.

Длина окружности и площадь круга (12 ч.)

Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Решение задач.

Движения (8 ч.)

Понятие движения. Параллельный перенос и поворот. Решение задач.

Начальные сведения из стереометрии (8 ч.)

Многогранники. Тела поверхности вращения

Об аксиомах планиметрии (2 ч.)

Повторение. Решение задач. (9 часов)

Тематическое планирование

№	Содержание	Часы
1	Векторы	8
2	Метод координат	10
3	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11
4	Длина окружности и площадь круга.	12
5	Движения.	8
6	Начальные сведения из стереометрии.	8
7	Об аксиомах планиметрии	2
8	Повторение. Решение задач	9
	Всего	68

Календарно-тематический план

учебного предмета «Геометрия»
(2 ч в неделю; 34 учебных недели)
9 АБВ классы

№ урока	Тема урока	По плану	По факту	Примечание
Глава 9. Векторы (8 ч.).				
1	Понятие вектора	07.09		
2	Понятие вектора	07.09		
3	Сложение и вычитание векторов	14.09		
4	Сложение и вычитание векторов	14.09		
5	Сложение и вычитание векторов	21.09		
6	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	21.09		
7	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	28.09		
8	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	28.09		
Глава 10. Метод координат (10 ч.)				
9	Координаты вектора	05.10		
10	Координаты вектора	05.10		
11	Простейшие задачи в координатах	12.10		
12	Простейшие задачи в координатах	12.10		
13	Уравнения окружности и прямой	19.10		
14	Уравнения окружности и прямой	19.10		
15	Уравнения окружности и прямой	26.10		
16	Решение задач	26.10		
17	Решение задач	09.11		
18	Контрольная работа по теме «Метод координат»	09.11		
Глава 11. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11ч.)				
19	Синус, косинус, тангенс и котангенс угла	16.11		
20	Синус, косинус, тангенс и котангенс угла	16.11		
21	Синус, косинус, тангенс и котангенс угла	23.11		
22	Соотношения между сторонами и углами треугольника	23.11		
23	Соотношения между сторонами и углами треугольника	30.11		
24	Соотношения между сторонами и углами треугольника	30.11		
25	Соотношения между сторонами и углами треугольника	07.12		
26	Скалярное произведение векторов	07.12		
27	Скалярное произведение векторов	14.12		
28	Решение задач	14.12		
29	Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	21.12		
Глава 12. Длина окружности и площадь круга (12 ч.)				
30	Правильные многоугольники	21.12		
31	Правильные многоугольники	28.12		
32	Правильные многоугольники	28.12		
33	Правильные многоугольники	11.01		

34	Длина окружности и площадь круга	11.01		
35	Длина окружности и площадь круга	18.01		
36	Длина окружности и площадь круга	18.01		
37	Длина окружности и площадь круга	25.01		
38	Решение задач	25.01		
39	Решение задач	01.02		
40	Решение задач	01.02		
41	Контрольная работа по теме «Длина окружности и площадь круга»	08.02		
Глава 13. Движения (8 ч.)				
42	Понятие движения	08.02		
43	Понятие движения	15.02		
44	Понятие движения	15.02		
45	Параллельный перенос и поворот	22.02		
46	Параллельный перенос и поворот	22.02		
47	Параллельный перенос и поворот	29.02		
48	Решение задач	29.02		
49	Контрольная работа по теме «Движения»	07.03		
Глава 14. Начальные сведения из стереометрии (8 ч.)				
50	Многогранники	07.03		
51	Многогранники	14.03		
52	Многогранники	14.03		
53	Многогранники	21.03		
54	Тела и поверхности вращения	21.03		
55	Тела и поверхности вращения	04.04		
56	Тела и поверхности вращения	04.04		
57	Тела и поверхности вращения	11.04		
Об аксиомах планиметрии (2 ч.)				
58	Аксиомы планиметрии	11.04		
59	Аксиомы планиметрии	18.04		
Повторение. Решение задач. (7 ч.)				
60	Повторение по теме «Синус, косинус, тангенс и котангенс угла»	18.04		
61	Повторение по теме «Синус, косинус, тангенс и котангенс угла»	25.04		
62	Повторение по теме «Синус, косинус, тангенс и котангенс угла»	25.04		
63	Повторение по теме «Длина окружности и площадь круга»	02.05		
64	Повторение по теме «Длина окружности и площадь круга»	02.05		
65	Повторение по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	16.05		
66	Повторение по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	16.05		
67	Повторение по теме «Простейшие задачи в координатах»	23.05		
68	Повторение по теме «Простейшие задачи в координатах»	23.05		

Всего уроков: из них	68
Уроков контрольных работ	4

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса геометрии

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных, предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- осознание значения геометрии для повседневной жизни человека;
- представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- систематические знания о фигурах и их свойствах;
- практически значимые геометрические умения и навыки, умение применять их к решению геометрических и негеометрических задач, а именно:
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади фигур;
 - распознавать и изображать равные, симметричные и подобные фигуры;
 - выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;
 - читать и использовать информацию, представленную на чертежах, схемах;
 - проводить практические расчёты.

