

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №24» имени Петра Самойловича Приходько

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол № 9
от «30» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей № 24»
им. П. С. Приходько
_____/О.В. Воронцова
Приказ № 195/1
от «01» сентября 2023г.



Рабочая учебная программа

Основы безопасности жизнедеятельности
основное общее образование
8 класс
2023-2024 учебный год

Программу составил(а):
Ленчевская Елена Валерьевна

г. Рубцовск
2023год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) составлена на основе ФГОС ООО, с учетом авторской программы по предмету Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы: рабочая программа/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин, в соответствии с положением о рабочей программе МБОУ «Лицей № 24» им. П.С. Приходько.

Природная и социальная среда, в которой сегодня живут люди на планете Земля, наполнена многочисленными факторами, представляющими потенциальную опасность, разную по степени влияния на жизнь и здоровье человека. Одной из ключевых образовательных задач в основной школе является «формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах».

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Основные цели изучения данной предметной области:

1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.
4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию,
5. Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом их индивидуальных особенностей, запросов экономики, специфики экономики и рынка труда.

Основными задачами изучения данной предметной области являются следующие:

- осознание необходимости знания правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Таким образом, можно сделать вывод, что изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» внесёт существенный вклад в развитие гармоничной личности российского школьника.

Рабочая программа разработана в полном соответствии с авторской программой и учебно-методическим комплектом.

Целью МБОУ «Лицея №24» им. П.С. Приходько является гражданское воспитание, социализация учебно-воспитательных процесса, поэтому данная программа направлена на:

- создание условий для формирования качеств личности, отвечая требованиям информации, общения, инновации, задач построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- умение находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения задач.

Содержание учебно-методического комплекта:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 7–9 классы: программа/Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов.— М.: Вентана - Граф, 2017 год.
2. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.– М.: Вентана - Граф, 2020 год.
3. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности:7-9 классы: методическое пособие / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др. – М.: Вентана - Граф, 2015 год.
Учебный план рассчитан на 34 часа (34 недели при недельной нагрузке - 1 час), авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 34 часа, рабочая программа в связи с особенностями календарного планирования на 2023-24 учебный год рассчитана на 33 часа, так как не будет проведен урок 10.05. (праздничный день), 03.11. (каникулы). В авторской программе контрольные работы не предусмотрены.

Формы организации учебного процесса: дискуссия, диалог, обсуждение, работа в группах, задания на анализ и дифференциацию, анализ, рассказ-объяснение. Преобладающие формы текущего контроля: устный ответ, сообщение, опрос, проектная деятельность.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию;
- готовность к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории.

Метапредметные результаты

(универсальные учебные действия)

Познавательные:

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные:

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
- раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;
- выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;

- классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
- проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
- организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;
- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;
- ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

Содержание учебного материала

Содержание программы и результаты изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 - 9 классы»

8 класс (1 ч в неделю, всего 35 ч)

Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе. (8 часов)

Лес — это серьёзно. Ядовитые растения. Несъедобные для человека грибы. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Правила грибной кулинарии. Первая помощь при отравлении грибами.

Дикие животные. Насекомые. Гроза в лесу. Правила поведения при грозе.

Расширение кругозора. Ядовитые растения. Мифы о грибах. Опасные земноводные.

Водоём зимой и летом. Опасные ситуации на воде, причины возникновения. Правила отдыха на воде, правила катания на лодке. Помощь утопающему. Помощь человеку, оказавшемуся в полынье. Правила зимней рыбалки.

Современный транспорт и безопасность. (10 часов)

Транспорт в современном мире.

Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт.

Чрезвычайные ситуации на дорогах. Транспорт как источник опасности. Опасные игры на дорогах. Дорожно-транспортное происшествие: причины и последствия. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при травмах: как остановить кровотечение, как наложить шину.

Расширение кругозора. Водитель в чрезвычайной ситуации.

Опасные ситуации в метро. Правила поведения в метро: движение на эскалаторе; ожидание поезда; в вагоне.

Авиакатастрофы. Подготовка к полёту. Правила поведения на борту авиалайнера. Пожар на борту самолёта. Разгерметизация самолёта. Аварийная посадка.

Расширение кругозора. Права командира авиалайнера в экстренных ситуациях.

Железнодорожная катастрофа. Действия в случае крушения поезда.

Безопасный туризм. (17 часов)

Обеспечение безопасности в туристских походах. Туризм — отдых, связанный с преодолением трудностей. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Безопасное место для бивуака. Правила безопасного поведения в случае, когда турист отстал от группы. Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Подготовка к походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Узлы в туристском походе.

Расширение кругозора. Как правильно выбрать для похода рюкзак. Вязание узлов (исторический экскурс).

Календарно-тематический план (ФГОС)

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

(1 ч. в неделю; 35 учебных недель)

8 класс

№ урока	Тема урока	По плану	По факту	Примечание
Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (8 часов)				
1	Лес – это серьезно	01.09		https://bvb-kb.ru/lessons/dQD401PZ7MRXZBa3
2	Ядовитые растения. Правила сбора.	08.09		
3	Ядовитые грибы. Правила сбора.	15.09		
4	Поведение в лесу при встрече с опасными животными. Если гроза застала в лесу.	22.09		
5	Умение отдыхать на воде. Правила катания на лодке.	29.09		
6	Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания.	06.10		https://bvb-kb.ru/lessons/dQD401PZ7MRXZBa3
7	Правила поведения на льду.	13.10		
8	Обобщение и систематизация учебного материала по теме «Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе»	20.10		https://bvb-kb.ru/lessons/dQD401PZ7MRXZBa3
Современный транспорт и безопасность (10 часов)				
9	Транспорт в современном мире.	27.10		https://bvb-kb.ru/lessons/dQD401PZ7MRXZBa3
10	Чрезвычайные ситуации на дорогах.	10.11		
11	Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	17.11		
12	Помощь пострадавшим при ДТП.	24.11		
13	Метро — транспорт	01.12		

	повышенной опасности.			
14	Авиакатастрофы.	08.12		
15	Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера.	15.12		
16	Особенность железнодорожного транспорта.	22.12		
17	Правила поведения при крушении поезда, возникновении пожара.	29.12		
18	Обобщение и систематизация учебного материала по теме «Современный транспорт и безопасность»	12.01		https://bvb-kb.ru/lessons/dQD401PZ7MRXZBa3
Безопасный туризм (15 часов)				
19	Виды активного туризма	19.01		https://bvb-kb.ru/lessons/dQD401PZ7MRXZBa3
20	Обязанности туриста в туристической группе.	26.01		
21	Движение по туристскому маршруту.	02.02		
22	Правила безопасности в туристическом походе.	09.02		
23	Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода.	16.02		
24	Требования к составлению графика движения туристской группы.	01.03		
25	Туризм и экология окружающей среды.	15.03		
26	Способы переправы через реку.	22.03		https://bvb-kb.ru/lessons/dQD401PZ7MRXZBa3
27	Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака.	05.04		
28	Если турист отстал от группы.	12.04		

29	Типы костров.	19.04		https://bvb-kb.ru/lessons/dQD401PZ7MRXZBa3
30	Подготовка к водному туристскому походу.	26.04		
31	Правила безопасного поведения в водном походе.	03.05		
32	Правила безопасности в путешествиях с использованием плав средств.	17.05		
33	Узлы в туристском походе. Правила вязания туристических узлов. Обобщение и систематизация учебного материала по теме «Безопасный туризм»	24.05		https://bvb-kb.ru/lessons/dQD401PZ7MRXZBa3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количес т во часов			
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	8			https://bvb- kb.ru/lessons/dQD401PZ7MRXZBa3
	Современный транспорт и безопасность	10			https://bvb- kb.ru/lessons/dQD401PZ7MRXZBa3
	Безопасный туризм				HYPERLINK "https://bvb- k
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33			