

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лицей №24" имени Петра Самойловича Приходько

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №9

От 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Лицей №24»

им. П.С. Приходько

_____/Воронкова О.В.

Приказ № 195/1

от 1 сентября 2023 г.



Рабочая программа

учебного предмета
Технология
Основное общее образование
8А, Б, В классы
2023 – 2024 учебный год

Составитель:

Рейник Владимир Владимирович
учитель технологии

г. Рубцовск
2023 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №24» имени П.С. Приходько
- учебного плана МБОУ «Лицей №24» имени П.С. Приходько;
- положения «О рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности» МБОУ «Лицей №24» имени П. С. Приходько
- авторской программы: Глозман Е. С. Технология. 5—9 классы: рабочая программа / Е. С. Глозман, Е. Н. Кудаква. — М.: Дрофа, 2019 (рабочая программа стр 114-124);
- учебника: Технология. 8-9 классы. Учебник / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудаква. — М.: Дрофа, 2022.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов получения, преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В процессе обучения технологии должно обеспечиваться формирование у школьников *технологического мышления*. Схема технологического мышления (потребность — цель — способ — результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано *проектное мышление* обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась, или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. В предлагаемую программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Проектно-технологическое мышление может развиваться только с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения проблем, работы с информацией и коммуникации. Поэтому предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий.

Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

Разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники освоят необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, поэтому уроки по технологии в расписании спарены.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате. Сопровождение со стороны педагога принимает форму прямого руководства, консультационного сопровождения или сводится к педагогическому наблюдению за деятельностью с последующей организацией анализа (рефлексии).

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческих проектов ежегодно. Методически возможно построение годового учебного плана с введением творческой, проектной деятельности в любое время учебного года.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

Программа составлена с учетом знаний математики, изобразительного искусства, информатики, биологии и опыта трудовой деятельности, полученных учащимися при обучении в начальной и основной школе.

Формы организации учебного процесса: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая. Формы текущего контроля знаний и умений обучающихся: устный опрос, практические работы, тестирование, защита проектов.

Цели изучения предмета Технология в 8 классе:

- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития; обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; -формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания; - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда для определения обучающимся направлений своего

дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности;

– формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом их индивидуальных особенностей, запросов экономики, специфики экономики и рынка труда.

Задачи изучения курса Технологии в 8 классе:

– ознакомить учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;

– обучить исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;

– сформировать общетрудовые знания и умения по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;

– ознакомить с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, с умениями реализации изготовленной продукции

– развивать творческую, активную, ответственную и предприимчивую личность, способную самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;

– подготовить выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Место предмета Технология в учебном плане.

Согласно учебному плану лица на изучение технологии в 8 классе отводится 1 час в неделю.

В соответствии с авторской программой: Глозман Е. С. Технология. 5—9 классы: рабочая программа / Е. С. Глозман, Е. Н. Кудаква. — М.: Дрофа, 2019 год, тематическое планирование рассчитано в 8 классе на 35 уроков в год. В соответствии с годовым календарным учебным графиком, в связи с особенностями календаря и расписанием уроков 2023 – 2024 учебного года, рабочая программа предусматривает 32 часа в год, 1 час в неделю.

Содержание учебного курса

1. Современные и перспективные технологии (2 ч)

Промышленные технологии. Технологии металлургии. Машиностроительные технологии. Энергетические технологии. Биотехнологии. Технологии производства продуктов питания. Космические технологии. Производственные технологии. Социальная технология. Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации. Реклама. Управленческие технологии. Социальная сеть. Знакомство с профессиями: менеджер по рекламе, маркетолог, копирайтер, бренд-менеджер.

2. Технологии получения и преобразования текстильных материалов (1 ч)

История костюма Одежда. Функции одежды. История костюма. Мода. Силуэт. Стиль. Зрительные иллюзии в одежде. Зрительные иллюзии. Иллюзия изменения длины и формы. Иллюзия изменения параллельности и направления линий. Явление иррадиации. Изменения восприятия фигуры.

3. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов (10 ч)

Основы фрезерной обработки. Фрезерование металлов. Горизонтально-фрезерный станок НГФ-110Ш4. Инструменты и приспособления, применяемые при работе на НГФ-110Ш4. Разновидность фрез. Фрезерные станки с числовым программным управлением (ЧПУ). Основные технологические фрезерные операции. Рабочее место для фрезерных работ. Управление горизонтально-фрезерным станком. Правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке. Основные технологические фрезерные операции. Последовательность фрезерования. Технологические операции соединения тонколистовых металлов. Фальцевое соединение двух тонколистовых заготовок. Фальцевые швы. Знакомство с профессиями: слесарь-жестянщик, кровельщик. Ручные инструменты и приспособления. Электромеханические инструменты. Последовательность выполнения простого одинарного лежачего шва. Правила безопасной работы при выполнении фальцевого шва. Художественное конструирование изделий в технике

просечного и пропильного металла Знакомство с профессиями жестянщика, кузнеца. Конструирование изделий в технике просечного и пропильного металла. Виды металла для пропильного и просечного декора. Специальные инструменты, применяемые для просечки. Последовательность изготовления декоративной личины (накладки) для врезного замка. Правила безопасной работы в технике просечного и пропильного металла.

4. Технологии обработки пищевых продуктов» (6 ч)

Физиология питания. Расчёт калорийности блюд. Физиология питания. Состав пищи. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли. Ассимиляция. Диссимиляция. Обмен веществ. Калорийность блюд. Расчёт калорийности. Основы здорового питания. Мясная промышленность. Технологии обработки и приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы. Мясо. Мясная промышленность. Механическая обработка птицы. Приготовление полуфабрикатов. Заправка птицы. Отварная птица. Варка основным способом. Тушёная птица. Блюда из рубленого мяса птицы. Значение мяса и субпродуктов в питании человека. Механическая обработка мяса животных. Роль мяса и мясопродуктов в питании человека. Говядина. Баранина. Механическая обработка мяса животных. Технологический процесс механической обработки мяса. Показатели свежести охлаждённого мяса. Маркировка мяса. Виды кулинарной обработки мяса. Производство колбас. Виды тепловой обработки мяса. Варка. Жаренье. Тушение. Запекание. Мясные полуфабрикаты. Мясные консервы. Производство колбас. Идеи творческих проектов.

5. Электротехника и автоматика (7 ч)

Источники и потребители электрической энергии. Электрическая энергия. Источники тока. Виды электростанций. Производство, передача и потребление электрической энергии. Электротехника. Электрическая энергия. Генератор. Турбина. Энергоносители: возобновляемые и невозобновляемые. Тепловая электростанция. Гидроэлектрическая электростанция. Атомная электростанция. Переменный и постоянный токи. Переменный ток. Амплитуда. Частота. Постоянный ток. Действие тока. Мощность. Период и действующее значение силы переменного тока. Электрические двигатели. Электродвигатель постоянного тока. Электродвигатель переменного тока. Коллекторные двигатели. Статор. Ротор. Коллектор. Щетки. Измерительные приборы. Амперметр. Вольтметр. Омметр. Авометр. Тестер. Мультиметр. Предел измерения. Правила безопасной работы с электроизмерительными приборами. Правила безопасной работы с электроприборами.. Неразветвлённые и разветвлённые электрические цепи. Неразветвлённая цепь. Разветвлённая цепь. Электромагнитное реле. Электромагнитное реле. Тенденции развития электротехники и электроэнергетики. Солнечная электростанция. Ветроэлектростанция. Геотермальная энергия. Электросберегающие технологии. Идеи творческих проектов.

6. Художественная обработка материалов (3 ч)

Основы геометрической резьбы. Геометрическая резьба. Геометрические элементы. Техника выполнения геометрической резьбы. Выполнение операций: наколки и подрезки. Правила безопасной работы при выполнении резьбы по дереву. Виды отделки изделий, украшенных резьбой. Приёмы разметки и техника резьбы треугольников и сияний. Резьба треугольников. Пирамидки. Приёмы разметки и техника резьбы сияний. Основные правила при резьбе сияний. Использование плосковыемочной комбинированной резьбы в практических работах и творческих проектах. Плосковыемочная комбинированная резьба. Символы геометрических фигур. Солярные знаки. Идеи творческих проектов.

7. Робототехника (1 ч)

Протокол связи — настоящее и будущее. Протокол связи. Wi-Fi. Bluetooth. ZigBee. Стек протокола

8. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (4 ч)

Разработка и изготовление творческих проектов. Постановка проблемы. Изучение проблемы. Цель проекта. Первоначальные идеи. Дизайн-исследование. Окончательная идея. Оформление проекта. Исследование размера изделия. Технология изготовления. Анализ проекта.

Тематический план

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы	
1.	Современные и перспективные технологии	2	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sovremennye-perspektivnye-tehnologi-i-5339122.html https://infourok.ru/socialnye-tehnologii-8-klass-6622392.html
2.	Технологии получения и преобразования текстильных материалов	1	0	0	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-zritelnie-illyuzii-v-odezhde-klass-2792017.html
3.	Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	10	0	7	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-izuchaem-frezernoe-delo-osnovnie-svedeniya-o-frezerovanii-2781745.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/
4.	Технологии обработки пищевых продуктов	6	0	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologiyam-na-temu-tehnologiya-prigotovleniya-pischi-fiziologiya-pitaniya.-176800.htm https://resh.edu.ru/subject/lesson/3284/start/
5.	Электротехника и автоматика	7	0	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3316/main/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-elektrotehnika-klass-https://resh.edu.ru/subject/lesson/1263/training/ https://infourok.ru/prezentaciya-obuchenie-geometricheskoy-rezbe-1490936.html
6.	Художественная обработка материалов	3	0	1	https://infourok.ru/prezentaciya-obuchenie-geometricheskoy-rezbe-1490936.html
7.	Робототехника	1	0	0	https://иванов-ам.рф/technology_gloz_09/technology_gloz_09_50.html
8.	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2724/main/
	Общее количество часов по программе	32	0	13	

Календарно-тематическое планирование

учебного предмета «технология»
(1 ч в неделю; 34 учебных недели)
8«А» класс

Номер урока	Тема урока	По плану	По факту	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел «Современные и перспективные технологии» (2 ч)					
1.	Современные и перспективные технологии	04.09		— анализировать виды социальных технологий; — находить информацию о социальных услугах в Интернете и других источниках информации;	РЭШ Инфоурок
2.	Социальные технологии	11.09		— давать определение рекламы; — объяснять назначение управленческих технологий, понятия «интернет-среда», «интернет-технологии»; — характеризовать современные профессии в сфере рекламы; — называть средства распространения рекламы, виды государственных социальных услуг гражданам России, современные социальные структуры; — заполнять таблицы «Виды социальных услуг для детей», «Средства распространения рекламы», используя информацию из Интернета; — знакомиться с профессиями маркетолога, менеджера по рекламе	РЭШ Инфоурок
Раздел «Технологии получения и преобразования текстильных материалов» (1 ч)					
3.	История костюма. Зрительные иллюзии в одежде	18.09		Анализировать свойства тканей для изготовления различных моделей одежды; — проводить поиск и презентацию информации о технологии изготовления плечевой одежды;	РЭШ Инфоурок

Раздел «Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов» (10 ч)

4.	Основы фрезерной обработки. Организация рабочего места. Практическая работа «Ознакомление с устройством горизонтально-фрезерного станка»	25.09		<p>— Анализировать организацию и оснащение рабочего места для фрезерных работ, применение разъёмных и неразъёмных соединений;</p> <p>— соблюдать правила безопасной работы;</p> <p>— называть основные виды и последовательность фрезерования;</p> <p>— знакомиться с профессией фрезеровщика;</p> <p>— выполнять работы по управлению и подготовке НГФ к работе, технологии фрезерования плоских поверхностей с применением неразъёмного фальцевого соединения с различными видами швов;</p> <p>— изготавливать по чертежу прямоугольной заготовки;</p> <p>— находить в Интернете информацию о получении профессий фрезеровщика и оператора станков с числовым программным управлением; об оборудовании для выполнения кровли крыш;</p> <p>— разрабатывать графическую документацию;</p> <p>— подбирать материалы и инструменты в соответствии с обрабатываемым материалом;</p> <p>— применять ручные и электромеханические инструменты;</p> <p>— разрабатывать графическую документацию и технологическую карту;</p> <p>— составлять технологические карты с помощью компьютера;</p> <p>— изготавливать материальные объекты (изделия);</p> <p>— контролировать качество выполняемой работы;</p> <p>— рассчитывать затраты на выполнение и реализацию проекта;</p>	РЭШ Инфоурок
5.	Основные технологические фрезерные операции.	02.10			РЭШ Инфоурок
6.	Практическая работа «Подготовка фрезерного станка к работе и управление им»	09.10			РЭШ Инфоурок
7.	Технологические операции соединения тонколистовых металлов	16.10			РЭШ Инфоурок
8.	Практическая работа «Изготовление прямоугольной заготовки по чертежу»	23.10			РЭШ Инфоурок
9.	Практическая работа «Изготовление образца простого одинарного лежачего фальцевого шва»	16.11			РЭШ Инфоурок
10.	Художественное конструирование изделий в технике просечного и пропильного металла	13.11			РЭШ Инфоурок
11.	Практическая работа «Конструирование и изготовление подсвечника из тонколистового металла»	20.11			РЭШ Инфоурок
12.	Практическая работа «Конструирование и изготовление подсвечника из тонколистового металла»	27.11			РЭШ Инфоурок

13.	Практическая работа «Конструирование и изготовление подсвечника из тонколистового металла»	04.12			РЭШ Инфоурок
Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов» (6 ч)					
14.	Физиология питания. Расчёт калорийности блюд	11.12		<ul style="list-style-type: none"> — Проводить поиск информации и разрабатывать презентацию о физиологии питания, мясной промышленности, предприятиях общественного питания; — определять доброкачественность пищевых продуктов, входящих в состав кулинарных блюд; — выбирать оптимальные режимы работы электронагревательных приборов, оборудования и инструментов; — готовить блюда из сельскохозяйственной птицы, мяса и субпродуктов; — применять полученные знания для решения практических задач по приготовлению блюд; — анализировать и сравнивать приготовление пищевых продуктов на предприятиях и в быту; — различать виды мяса по способам приготовления и составу; — дегустировать приготовленные блюда; — оформлять блюда из мяса; — соблюдать правила безопасных работ с горячими жидкостями, меры противопожарной безопасности и бережного отношения к природе; — осваивать приёмы кулинарной обработки мяса; — оценивать качество готовых блюд; 	РЭШ Инфоурок
15.	Мясная промышленность	18.12			РЭШ Инфоурок
16.	Технологии обработки и приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы	25.12			РЭШ Инфоурок
17.	Значение мяса и субпродуктов в питании человека. Практическая работа «Определение свежести мяса органолептическим методом»	15.01			РЭШ Инфоурок
18.	Механическая обработка мяса животных	22.01			РЭШ Инфоурок
19.	Виды кулинарной обработки мяса. Производство колбас	29.01			РЭШ Инфоурок
Раздел «Электротехника и автоматика» (7 ч)					
20.	Производство, передача и потребление электрической энергии. Переменный и постоянный токи	05.02		<ul style="list-style-type: none"> — Приводить примеры развития и применения электрической энергии в технике связи, автоматике, измерительной технике, навигации, альтернативных источников энергии; — анализировать представленные схемы; — называть проблемы, возникающие при работе электростанций, виды аккумуляторов; 	РЭШ Инфоурок
21.	Электрические двигатели. Практическая работа «Двигатель постоянного тока с	12.02			РЭШ

	возбуждением от постоянных магнитов»			— характеризовать виды токов, виды электрических станций; — описывать назначение и работу электромагнитного реле;	Инфоурок
22.	Измерительные приборы. Практическая работа «Измерительные приборы: амперметр, вольтметр, омметр (авометр)»	19.02		— знакомиться с устройством и работой тепловой электрической станции, гидроэлектрической станции, атомной электростанции, аккумуляторов, измерительных приборов;	РЭШ Инфоурок
23.	Неразветвлённые и разветвлённые цепи. Практическая работа «Неразветвлённые и разветвлённые электрические цепи».	26.02		— собирать электрические цепи; — отличать переменный ток от постоянного тока; — объяснять устройство и работу электрических двигателей;	РЭШ Инфоурок
24.	Электромагнитное реле. Практическая работа «Реле»	04.03		— находить в Интернете информацию о возобновляемых и невозобновляемых энергоресурсах, тенденциях развития электроэнергетики и электротехники;	РЭШ Инфоурок
25.	Тенденции развития электротехники и электроэнергетики	11.03		— соблюдать правила безопасных работ	РЭШ Инфоурок
Раздел «Художественная обработка материалов» (3 ч)					
26.	Основы геометрической резьбы.	18.03		— Приводить исторические примеры развития и применения геометрической резьбы;	РЭШ Инфоурок
27.	Приёмы разметки и техника резьбы треугольников и сияний	08.04		— изучать элементы и мотивы образования геометрической резьбы в технике сколышков; — выполнять разметку, наколку и подрезку геометрических элементов, разметку треугольников и сияний;	РЭШ Инфоурок
28.	Практическая работа «Конструирование и изготовление декоративной разделочной доски «капелька»	15.04		— изготавливать изделия из войлока; — анализировать виды отделки изделий, украшенных резьбой по дереву; — знакомиться со схемой направления подрезки пирамидки; — конструировать изделия из древесины;	РЭШ Инфоурок

			<ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать графическую документацию, композиции и орнаменты в технике резьбы по дереву; — отрабатывать приёмы выполнения резьбы сияний в различных геометрических фигурах; — находить в Интернете информацию о скульптурной резьбе по дереву и вариантах ее применения, изделиях народных мастеров из шерсти; — соблюдать правила безопасных работ; — разрабатывать творческий проект; — оформлять необходимую графическую документацию (рисунки, эскизы, чертежи, плакаты и др.); — составлять технологические карты с помощью компьютера; — контролировать качество выполняемой работы; — соблюдать правила безопасных работ 	
Раздел «Робототехника» (1 ч)				
29.	Протокол связи – настоящее и будущее	22.04	<ul style="list-style-type: none"> — Классифицировать роботизированные устройства; — анализировать возможности современных цифровых устройств в познавательной и практической деятельности при проведении экспериментов, исследований и рутинных операций, работу роботизированных устройств с точки зрения единства программных и аппаратных средств; — определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления управлением устройством, по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм, определять, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; — сравнивать различные алгоритмы решения одной проблемы; — исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных; 	РЭШ Инфоурок

				<ul style="list-style-type: none"> — преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую; — строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий 	
Раздел «Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности» (3 ч)					
30.	Разработка творческого проекта	06.05		<ul style="list-style-type: none"> — Разрабатывать творческий проект; — подготавливать пояснительную записку; — проводить презентацию проекта 	РЭШ Инфоурок
31.	Разработка творческого проекта	13.05			РЭШ Инфоурок
32.	Защита творческого проекта	20.05			РЭШ Инфоурок

Календарно-тематическое планирование

учебного предмета «технология»

(1 ч в неделю; 34 учебных недели)

8«Б» класс

Номер урока	Тема урока	По плану	По факту	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел «Современные и перспективные технологии» (2 ч)					
1.	Современные и перспективные технологии	04.09		— анализировать виды социальных технологий; — находить информацию о социальных услугах в Интернете и других источниках информации;	РЭШ Инфоурок
2.	Социальные технологии	11.09		— давать определение рекламы; — объяснять назначение управленческих технологий, понятия «интернет-среда», «интернет-технологии»; — характеризовать современные профессии в сфере рекламы; — называть средства распространения рекламы, виды государственных социальных услуг гражданам России, современные социальные структуры; — заполнять таблицы «Виды социальных услуг для детей», «Средства распространения рекламы», используя информацию из Интернета; — знакомиться с профессиями маркетолога, менеджера по рекламе	РЭШ Инфоурок
Раздел «Технологии получения и преобразования текстильных материалов» (1 ч)					
3.	История костюма. Зрительные иллюзии в одежде	18.09		Анализировать свойства тканей для изготовления различных моделей одежды; — проводить поиск и презентацию информации о технологии изготовления плечевой одежды;	РЭШ Инфоурок
Раздел «Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов» (10 ч)					

4.	Основы фрезерной обработки. Организация рабочего места. Практическая работа «Ознакомление с устройством горизонтально-фрезерного станка»	25.09		<ul style="list-style-type: none"> — Анализировать организацию и оснащение рабочего места для фрезерных работ, применение разъёмных и неразъёмных соединений; — соблюдать правила безопасной работы; — называть основные виды и последовательность фрезерования; — знакомиться с профессией фрезеровщика; — выполнять работы по управлению и подготовке НГФ к работе, технологии фрезерования плоских поверхностей с применением неразъёмного фальцевого соединения с различными видами швов; — изготавливать по чертежу прямоугольной заготовки; — находить в Интернете информацию о получении профессий фрезеровщика и оператора станков с числовым программным управлением; об оборудовании для выполнения кровли крыш; — разрабатывать графическую документацию; — подбирать материалы и инструменты в соответствии с обрабатываемым материалом; — применять ручные и электромеханические инструменты; — разрабатывать графическую документацию и технологическую карту; — составлять технологические карты с помощью компьютера; — изготавливать материальные объекты (изделия); — контролировать качество выполняемой работы; — рассчитывать затраты на выполнение и реализацию проекта; 	РЭШ Инфоурок
5.	Основные технологические фрезерные операции.	02.10			РЭШ Инфоурок
6.	Практическая работа «Подготовка фрезерного станка к работе и управление им»	09.10			РЭШ Инфоурок
7.	Технологические операции соединения тонколистовых металлов	16.10			РЭШ Инфоурок
8.	Практическая работа «Изготовление прямоугольной заготовки по чертежу»	23.10			РЭШ Инфоурок
9.	Практическая работа «Изготовление образца простого одинарного лежачего фальцевого шва»	16.11			РЭШ Инфоурок
10.	Художественное конструирование изделий в технике просечного и пропильного металла	13.11			РЭШ Инфоурок
11.	Практическая работа «Конструирование и изготовление подсвечника из тонколистового металла»	20.11			РЭШ Инфоурок
12.	Практическая работа «Конструирование и изготовление подсвечника из тонколистового металла»	27.11			РЭШ Инфоурок

13.	Практическая работа «Конструирование и изготовление подсвечника из тонколистового металла»	04.12			РЭШ Инфоурок
Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов» (6 ч)					
14.	Физиология питания. Расчёт калорийности блюд	11.12		<ul style="list-style-type: none"> — Проводить поиск информации и разрабатывать презентацию о физиологии питания, мясной промышленности, предприятиях общественного питания; — определять доброкачественность пищевых продуктов, входящих в состав кулинарных блюд; — выбирать оптимальные режимы работы электронагревательных приборов, оборудования и инструментов; — готовить блюда из сельскохозяйственной птицы, мяса и субпродуктов; — применять полученные знания для решения практических задач по приготовлению блюд; — анализировать и сравнивать приготовление пищевых продуктов на предприятиях и в быту; — различать виды мяса по способам приготовления и составу; — дегустировать приготовленные блюда; — оформлять блюда из мяса; — соблюдать правила безопасных работ с горячими жидкостями, меры противопожарной безопасности и бережного отношения к природе; — осваивать приёмы кулинарной обработки мяса; — оценивать качество готовых блюд; 	РЭШ Инфоурок
15.	Мясная промышленность	18.12			РЭШ Инфоурок
16.	Технологии обработки и приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы	25.12			РЭШ Инфоурок
17.	Значение мяса и субпродуктов в питании человека. Практическая работа «Определение свежести мяса органолептическим методом»	15.01			РЭШ Инфоурок
18.	Механическая обработка мяса животных	22.01			РЭШ Инфоурок
19.	Виды кулинарной обработки мяса. Производство колбас	29.01			РЭШ Инфоурок
Раздел «Электротехника и автоматика» (7 ч)					
20.	Производство, передача и потребление электрической энергии. Переменный и постоянный токи	05.02		<ul style="list-style-type: none"> — Приводить примеры развития и применения электрической энергии в технике связи, автоматике, измерительной технике, навигации, альтернативных источников энергии; — анализировать представленные схемы; — называть проблемы, возникающие при работе электростанций, виды аккумуляторов; 	РЭШ Инфоурок
21.	Электрические двигатели. Практическая работа «Двигатель постоянного тока с	12.02			РЭШ

	возбуждением от постоянных магнитов»			— характеризовать виды токов, виды электрических станций; — описывать назначение и работу электромагнитного реле;	Инфоурок
22.	Измерительные приборы. Практическая работа «Измерительные приборы: амперметр, вольтметр, омметр (авометр)»	19.02		— знакомиться с устройством и работой тепловой электрической станции, гидроэлектрической станции, атомной электростанции, аккумуляторов, измерительных приборов; — собирать электрические цепи;	РЭШ Инфоурок
23.	Неразветвлённые и разветвлённые цепи. Практическая работа «Неразветвлённые и разветвлённые электрические цепи».	26.02		— отличать переменный ток от постоянного тока; — объяснять устройство и работу электрических двигателей; — находить в Интернете информацию о возобновляемых и невозобновляемых энергоресурсах, тенденциях развития электроэнергетики и электротехники;	РЭШ Инфоурок
24.	Электромагнитное реле. Практическая работа «Реле»	04.03		— соблюдать правила безопасных работ	РЭШ Инфоурок
25.	Тенденции развития электротехники и электроэнергетики	11.03			РЭШ Инфоурок
Раздел «Художественная обработка материалов» (3 ч)					
26.	Основы геометрической резьбы.	18.03		— Приводить исторические примеры развития и применения геометрической резьбы; — изучать элементы и мотивы образования геометрической резьбы в технике сколышков;	РЭШ Инфоурок
27.	Приёмы разметки и техника резьбы треугольников и сияний	08.04		— выполнять разметку, наколку и подрезку геометрических элементов, разметку треугольников и сияний;	РЭШ Инфоурок
28.	Практическая работа «Конструирование и изготовление декоративной разделочной доски «капелька»	15.04		— изготавливать изделия из войлока; — анализировать виды отделки изделий, украшенных резьбой по дереву; — знакомиться со схемой направления подрезки пирамидки; — конструировать изделия из древесины;	РЭШ Инфоурок

			<ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать графическую документацию, композиции и орнаменты в технике резьбы по дереву; — отрабатывать приёмы выполнения резьбы сияний в различных геометрических фигурах; — находить в Интернете информацию о скульптурной резьбе по дереву и вариантах ее применения, изделиях народных мастеров из шерсти; — соблюдать правила безопасных работ; — разрабатывать творческий проект; — оформлять необходимую графическую документацию (рисунки, эскизы, чертежи, плакаты и др.); — составлять технологические карты с помощью компьютера; — контролировать качество выполняемой работы; — соблюдать правила безопасных работ 	
Раздел «Робототехника» (1 ч)				
29.	Протокол связи – настоящее и будущее	22.04	<ul style="list-style-type: none"> — Классифицировать роботизированные устройства; — анализировать возможности современных цифровых устройств в познавательной и практической деятельности при проведении экспериментов, исследований и рутинных операций, работу роботизированных устройств с точки зрения единства программных и аппаратных средств; — определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления управлением устройством, по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм, определять, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; — сравнивать различные алгоритмы решения одной проблемы; — исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных; 	РЭШ Инфоурок

				<ul style="list-style-type: none"> — преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую; — строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий 	
Раздел «Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности» (3 ч)					
30.	Разработка творческого проекта	06.05		<ul style="list-style-type: none"> — Разрабатывать творческий проект; — подготавливать пояснительную записку; — проводить презентацию проекта 	РЭШ Инфоурок
31.	Разработка творческого проекта	13.05			РЭШ Инфоурок
32.	Защита творческого проекта	20.05			РЭШ Инфоурок

Календарно-тематическое планирование

учебного предмета «технология»

(1 ч в неделю; 34 учебных недели)

8«В» класс

Номер урока	Тема урока	По плану	По факту	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел «Современные и перспективные технологии» (2 ч)					
1.	Современные и перспективные технологии	04.09		— анализировать виды социальных технологий; — находить информацию о социальных услугах в Интернете и других источниках информации;	РЭШ Инфоурок
2.	Социальные технологии	11.09		— давать определение рекламы; — объяснять назначение управленческих технологий, понятия «интернет-среда», «интернет-технологии»; — характеризовать современные профессии в сфере рекламы; — называть средства распространения рекламы, виды государственных социальных услуг гражданам России, современные социальные структуры; — заполнять таблицы «Виды социальных услуг для детей», «Средства распространения рекламы», используя информацию из Интернета; — знакомиться с профессиями маркетолога, менеджера по рекламе	РЭШ Инфоурок
Раздел «Технологии получения и преобразования текстильных материалов» (1 ч)					
3.	История костюма. Зрительные иллюзии в одежде	18.09		Анализировать свойства тканей для изготовления различных моделей одежды; — проводить поиск и презентацию информации о технологии изготовления плечевой одежды;	РЭШ Инфоурок
Раздел «Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов» (10 ч)					

4.	Основы фрезерной обработки. Организация рабочего места. Практическая работа «Ознакомление с устройством горизонтально-фрезерного станка»	25.09		<ul style="list-style-type: none"> — Анализировать организацию и оснащение рабочего места для фрезерных работ, применение разъёмных и неразъёмных соединений; — соблюдать правила безопасной работы; — называть основные виды и последовательность фрезерования; — знакомиться с профессией фрезеровщика; — выполнять работы по управлению и подготовке НГФ к работе, технологии фрезерования плоских поверхностей с применением неразъёмного фальцевого соединения с различными видами швов; — изготавливать по чертежу прямоугольной заготовки; — находить в Интернете информацию о получении профессий фрезеровщика и оператора станков с числовым программным управлением; об оборудовании для выполнения кровли крыш; — разрабатывать графическую документацию; — подбирать материалы и инструменты в соответствии с обрабатываемым материалом; — применять ручные и электромеханические инструменты; — разрабатывать графическую документацию и технологическую карту; — составлять технологические карты с помощью компьютера; — изготавливать материальные объекты (изделия); — контролировать качество выполняемой работы; — рассчитывать затраты на выполнение и реализацию проекта; 	РЭШ Инфоурок
5.	Основные технологические фрезерные операции.	02.10			РЭШ Инфоурок
6.	Практическая работа «Подготовка фрезерного станка к работе и управление им»	09.10			РЭШ Инфоурок
7.	Технологические операции соединения тонколистовых металлов	16.10			РЭШ Инфоурок
8.	Практическая работа «Изготовление прямоугольной заготовки по чертежу»	23.10			РЭШ Инфоурок
9.	Практическая работа «Изготовление образца простого одинарного лежачего фальцевого шва»	16.11			РЭШ Инфоурок
10.	Художественное конструирование изделий в технике просечного и пропильного металла	13.11			РЭШ Инфоурок
11.	Практическая работа «Конструирование и изготовление подсвечника из тонколистового металла»	20.11			РЭШ Инфоурок
12.	Практическая работа «Конструирование и изготовление подсвечника из тонколистового металла»	27.11			РЭШ Инфоурок

13.	Практическая работа «Конструирование и изготовление подсвечника из тонколистового металла»	04.12			РЭШ Инфоурок
Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов» (6 ч)					
14.	Физиология питания. Расчёт калорийности блюд	11.12		<ul style="list-style-type: none"> — Проводить поиск информации и разрабатывать презентацию о физиологии питания, мясной промышленности, предприятиях общественного питания; — определять доброкачественность пищевых продуктов, входящих в состав кулинарных блюд; — выбирать оптимальные режимы работы электронагревательных приборов, оборудования и инструментов; — готовить блюда из сельскохозяйственной птицы, мяса и субпродуктов; — применять полученные знания для решения практических задач по приготовлению блюд; — анализировать и сравнивать приготовление пищевых продуктов на предприятиях и в быту; — различать виды мяса по способам приготовления и составу; — дегустировать приготовленные блюда; — оформлять блюда из мяса; — соблюдать правила безопасных работ с горячими жидкостями, меры противопожарной безопасности и бережного отношения к природе; — осваивать приёмы кулинарной обработки мяса; — оценивать качество готовых блюд; 	РЭШ Инфоурок
15.	Мясная промышленность	18.12			РЭШ Инфоурок
16.	Технологии обработки и приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы	25.12			РЭШ Инфоурок
17.	Значение мяса и субпродуктов в питании человека. Практическая работа «Определение свежести мяса органолептическим методом»	15.01			РЭШ Инфоурок
18.	Механическая обработка мяса животных	22.01			РЭШ Инфоурок
19.	Виды кулинарной обработки мяса. Производство колбас	29.01			РЭШ Инфоурок
Раздел «Электротехника и автоматика» (7 ч)					
20.	Производство, передача и потребление электрической энергии. Переменный и постоянный токи	05.02		<ul style="list-style-type: none"> — Приводить примеры развития и применения электрической энергии в технике связи, автоматике, измерительной технике, навигации, альтернативных источников энергии; — анализировать представленные схемы; — называть проблемы, возникающие при работе электростанций, виды аккумуляторов; 	РЭШ Инфоурок
21.	Электрические двигатели. Практическая работа «Двигатель постоянного тока с	12.02			РЭШ

	возбуждением от постоянных магнитов»			— характеризовать виды токов, виды электрических станций; — описывать назначение и работу электромагнитного реле;	Инфоурок
22.	Измерительные приборы. Практическая работа «Измерительные приборы: амперметр, вольтметр, омметр (авометр)»	19.02		— знакомиться с устройством и работой тепловой электрической станции, гидроэлектрической станции, атомной электростанции, аккумуляторов, измерительных приборов; — собирать электрические цепи;	РЭШ Инфоурок
23.	Неразветвлённые и разветвлённые цепи. Практическая работа «Неразветвлённые и разветвлённые электрические цепи».	26.02		— отличать переменный ток от постоянного тока; — объяснять устройство и работу электрических двигателей; — находить в Интернете информацию о возобновляемых и невозобновляемых энергоресурсах, тенденциях развития электроэнергетики и электротехники;	РЭШ Инфоурок
24.	Электромагнитное реле. Практическая работа «Реле»	04.03		— соблюдать правила безопасных работ	РЭШ Инфоурок
25.	Тенденции развития электротехники и электроэнергетики	11.03			РЭШ Инфоурок
Раздел «Художественная обработка материалов» (3 ч)					
26.	Основы геометрической резьбы.	18.03		— Приводить исторические примеры развития и применения геометрической резьбы; — изучать элементы и мотивы образования геометрической резьбы в технике сколышков;	РЭШ Инфоурок
27.	Приёмы разметки и техника резьбы треугольников и сияний	08.04		— выполнять разметку, наколку и подрезку геометрических элементов, разметку треугольников и сияний;	РЭШ Инфоурок
28.	Практическая работа «Конструирование и изготовление декоративной разделочной доски «капелька»	15.04		— изготавливать изделия из войлока; — анализировать виды отделки изделий, украшенных резьбой по дереву; — знакомиться со схемой направления подрезки пирамидки; — конструировать изделия из древесины;	РЭШ Инфоурок

			<ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать графическую документацию, композиции и орнаменты в технике резьбы по дереву; — отрабатывать приёмы выполнения резьбы сияний в различных геометрических фигурах; — находить в Интернете информацию о скульптурной резьбе по дереву и вариантах ее применения, изделиях народных мастеров из шерсти; — соблюдать правила безопасных работ; — разрабатывать творческий проект; — оформлять необходимую графическую документацию (рисунки, эскизы, чертежи, плакаты и др.); — составлять технологические карты с помощью компьютера; — контролировать качество выполняемой работы; — соблюдать правила безопасных работ 	
Раздел «Робототехника» (1 ч)				
29.	Протокол связи – настоящее и будущее	22.04	<ul style="list-style-type: none"> — Классифицировать роботизированные устройства; — анализировать возможности современных цифровых устройств в познавательной и практической деятельности при проведении экспериментов, исследований и рутинных операций, работу роботизированных устройств с точки зрения единства программных и аппаратных средств; — определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления управлением устройством, по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм, определять, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; — сравнивать различные алгоритмы решения одной проблемы; — исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных; 	РЭШ Инфоурок

				<ul style="list-style-type: none"> — преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую; — строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий 	
Раздел «Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности» (3 ч)					
30.	Разработка творческого проекта	06.05		<ul style="list-style-type: none"> — Разрабатывать творческий проект; — подготавливать пояснительную записку; — проводить презентацию проекта 	РЭШ Инфоурок
31.	Разработка творческого проекта	13.05			РЭШ Инфоурок
32.	Защита творческого проекта	20.05			РЭШ Инфоурок

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере;
- выполнять технологические операции с соблюдением норм, стандартов и ограничений;
- уметь выражать себя в доступных видах и формах художественно – прикладного творчества;
- контролировать промежуточные и конечные результаты труда;
- планировать технологический процесс и процесс труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осваивать основы проектно – исследовательской деятельности;
- развивать умения применять технологии представления, преобразования и использования информации;
- овладевать средствами и формами графического изображения предметов или процессов;
- выбирать средства и виды представленной технической и технологической информации;
- устанавливать рабочие отношения в группе для выполнения практической работы или проекта.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (тексты, таблицы);
- обрабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам;
- строить рассуждения от общих закономерностей к частным явлениям;
- анализировать опыт разработки и реализации учебного проекта.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владеть основами самоконтроля и самооценки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей;
- определять критерии правильности выполнения учебной задачи;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из неуспеха.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- формировать компетентности в области использования ИКТ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и с учетом интересов;
- использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- целостное мировоззрение, соответствующее уровню современного развития науки и общественной практики;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками; - основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической культуры;
- готовность к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- самооценки и самоконтроля умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах;
- самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирования образовательной и профессиональной карьеры;
- проявления технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

