

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №24» имени Петра Самойловича Приходько

Принято  
Педагогический совет  
Протокол №   9    
от «  30  » августа   2023   г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Лицей №24» им.  
П. С Приходько  
\_\_\_\_\_/О.В. Воронкова  
Приказ №  195\1   
от «  01  » сентября  2023   г.



## Рабочая учебная программа

Индивидуальный проект  
среднее общее образование  
11 А класс  
2023-2024 учебный год

Программу составил(а):  
Першина Наталья Владимировна,  
учитель биологии

г. Рубцовск

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по индивидуальному проекту в соответствии с ФГОС СОО. Авторы – составители Н.В.Антипова, М.В.Половкова. Москва, «Просвещение», 2019.

Рабочая программа адресована учащимся 11 класса средней общеобразовательной школы

**Целью:** «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления;
- формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом их индивидуальных особенностей, запросов экономики, специфики экономики и рынка труда.

**Целью «Лицей № 24» им. П. С. Приходько** является гражданское воспитание, социализация учебно-воспитательного процесса. Поэтому данная рабочая программа направлена на:

- создание условий для формирования у учащихся качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач.

**Содержание учебно-методического комплекта:**

1. Примерная программа по индивидуальному проекту в соответствии с ФГОС СОО. Авторы – составители Н.В.Антипова, М.В.Половкова. Москва, «Просвещение», 2019 г.
2. 2. Учебник ФГОС. М.В. Половкова. Индивидуальный проект 10 – 11 классы. Москва, «Просвещение» 2021 г.

Примерная программа рассчитана на 35 часов, данная рабочая программа составлена на 35 часа.

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальные, индивидуально-групповые, фронтальные. Формы отчетности проектной деятельности являются доклады, презентации, видеофильмы, фоторепортажи с комментариями, стендовые отчеты.

Форма промежуточной аттестации - защита проекта в рамках годовых зачетов и экзаменов в мае - июне по окончании 11 класс

# Содержание учебного материала

11 класс

Краткое повторение изученного материала 10 класса.

Трудности реализации проекта

Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл изделия. Рефлексия. Риски проекта. Факторы риска. Стартап. Анализ и сравнение проектных замыслов. Краеведческий проект. Анализ проектов сверстников.

Дополнительные возможности улучшения проекта Изобретение. Технология. Технологические долины. Агротехнологии. Инфраструктура. Базовый процесс. Вспомогательные процессы.

Социологический процесс. Генеральная совокупность. Интервью.

Анкетирование. Интернет-опрос. Выборка респондентов. Ошибка выборки.

Анкета.

Управление оформлением и завершением проектов

Способы и формы представления данных. Работа в сети Интернет.

Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Требования к оформлению проектной работы. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Публичное выступление.

Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Подготовка авторского доклада.

Презентация и защита проекта

Представление результатов индивидуального проекта.

Рефлексия Самооценка индивидуального

Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

## Тематическое планирование 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ТРУДНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a>
2	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЛУЧШЕНИЯ ПРОЕКТА	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a>
3	УПРАВЛЕНИЕ ОФОРМЛЕНИЕМ И ЗАВЕРШЕНИЕМ ПРОЕКТОВ	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a>
4	ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ЗАЩИТА ПРОЕКТА	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a>
5	РЕФЛЕКСИЯ (6 ЧАСОВ)	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35			

## Календарно – тематическое планирование

учебного предмета Индивидуальный проект

( 1 ч. в неделю; 34 учебных недель)

11 а класс

Номер урока	Тема урока	По плану	По факту	Примечание
<b>ТРУДНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (4 часа)</b>				
1	Переход от замысла к реализации проекта	06.09.23		<b>КИК – «Конструктор будущего»</b> <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
2	Риски проекта.	13.09.23		<b>КИК – «Конструктор будущего»</b> <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
3	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	20.09.23		
4	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс»	27.09.23		
5	Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение	04.10.23		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЛУЧШЕНИЯ ПРОЕКТА (9 ЧАСОВ)</b>				
6	Технология как мост от идеи к продукту.	11.10.23		
7	Видим за проектом инфраструктуру.	18.10.23		

8	Опросы как эффективный инструмент проектирования.	25.10.23		
9	Разработка и проведение опроса.	8.11.23		
10	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	15.11.23		КИК – «Конструкт будущего» <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
11	Использование видеоролика в продвижении проекта. Идея. Замысел. Тема. Сценарий.	22.11.23		
12	Съёмка. Крупность планов. Ракурс. Панорама.	29.11.23		
13	Монтаж.	6.12.23		
14	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	13.12.23		
<b>УПРАВЛЕНИЕ ОФОРМЛЕНИЕМ И ЗАВЕРШЕНИЕМ ПРОЕКТОВ (12 ЧАСОВ)</b>				
15	Способы и формы представления данных	20.12.23		
16	Работа в сети Интернет	27.12.23		КИК – «Конструкт будущего» <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
17	Компьютерная обработка данных исследования	10.01.24		КИК – «Конструкт будущего» <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
18	Библиография, справочная литература, каталоги	19.01.24		
19	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	24.01.24		
20	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы	31.01.24		
21	Требования к оформлению проектной работы	7.02.24		
22	Критерии анализа и оценивания проектной работы	14.02.24		
23	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления	21.02.24		
24	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь	28.02.24		
25	Умение отвечать на незапланированные вопросы	6.03.24		
26	Подготовка авторского доклада	13.03.24		
<b>ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ЗАЩИТА ПРОЕКТА (2 ЧАСА)</b>				

27	Представление результатов индивидуального проекта	20.03.24		
28	Плюсы и минусы	3.04.24		
<b>РЕФЛЕКСИЯ (6 ЧАСОВ)</b>				
29	Самооценка индивидуального проекта	10.04.24		
30	Основные положения Государственной системы стандартизации РФ	06.05.24		<b>КИК – «Конструкт будущего»</b> <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
31	Законы РФ «О стандартизации», «О защите прав потребителей»	17.04.24		<b>КИК – «Конструкт будущего»</b> <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
32	Государственная система стандартизации. Документы Сертификат соответствия.	24.04.24		<b>КИК – «Конструкт будущего»</b> <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
33	Документы Сертификат соответствия.	8.05.24		<b>КИК – «Конструкт будущего»</b> <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
34	Патентное право в России	15.05.24		
35	Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект»	22.05.24		

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Индивидуальный проект

#### **Личностные результаты:**

о уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим; о потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; о готовность и способность к самоорганизации и самореализации; о готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;

умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и приятия;

умение конструктивно разрешать конфликты;

готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;

потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;

готовность к выбору профильного образования. Ученик получит возможность для формирования:

о выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению; о готовности к самообразованию и самовоспитанию; о адекватной позитивной самооценки и Я-концепции; о компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; о способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; о осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающегося в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

#### **Метапредметные результаты: ученик научится:**

определять область своих познавательных интересов;

искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;

находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;

планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме;

распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;

использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение,



установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;

ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;

видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;

предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта

самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;

целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;

осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.

**Предметные результаты:** в концепции ФГОС под предметными результатами понимается усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, приобретение навыков работы над индивидуальным проектом, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, от постановки проблемы до создания портфолио проекта.

-готовность к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

## Лист коррекции 11 класс

Кол-во часов по учебному плану	Количество часов по поурочному планированию учителя	Причины несоответствия кол-ва часов	Коррекция поурочного планирования
Коррекция разрешена. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.			
Дата		Форма коррекции (объединение тем, коррекция за счет резервного времени и т.д.)	Причина коррекции (б/л учителя, отмена занятий по приказу и т.д.)
урока, который требует коррекции (пропущенный по причине)	урока, который содержит коррекцию		
Коррекция разрешена. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Коррекция разрешена. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Коррекция разрешена. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Коррекция разрешена. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Коррекция разрешена. Приказ № _____ от « ____ » _____ 20__ г.			

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_