

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №24» имени Петра Самойловича Приходько

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол № 9
от «30» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №24»
им. П. С. Приходько

/О. В. Воронкова
Приказ № 195/1
от «01» сентября 2023г.



Рабочая учебная программа

Основы безопасности жизнедеятельности
среднее общее образование
11 класс
2023-2024 учебный год

Программу составил(а):
Ленчевская Елена Валерьевна

г. Рубцовск
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) составлена на основе ФГОС ООО, с учетом авторской программы по предмету Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким, в соответствии с положением о рабочей программе МБОУ «Лицей № 24» им. П.С. Приходько.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;

- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков,

- формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом их индивидуальных особенностей, запросов экономики, специфики экономики и рынка труда.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач** в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;

- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Таким образом, можно сделать вывод, что изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» внесёт существенный вклад в развитие гармоничной личности российского школьника.

Рабочая программа разработана в полном соответствии с авторской программой и учебно-методическим комплектом.

Целью МБОУ «Лицея №24» им. П.С. Приходько является гражданское воспитание, социализация учебно-воспитательных процесса, поэтому данная программа направлена на:

-создание условий для формирования качеств личности, отвечаая требованиям информации, общения, инновации, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;

- умение находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения задач.

Содержание учебно-методического комплекта:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019.

2. С.В. Ким. В.А. Горский учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, М.: Вента-Граф, 2020.

Учебный план рассчитан на 34 часа (34 недели при недельной нагрузке - 1 час), авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 35 часов, рабочая программа в связи с особенностями календарного планирования на 2023-24 учебный год рассчитана на 34 часа, так как не будет проведен урок 01.05 (праздничный день). В авторской программе контрольные работы не предусмотрены.

Формы организации учебного процесса: дискуссия, диалог, обсуждение, работа в группах, задания на анализ и дифференциацию, анализ, рассказ-объяснение. Преобладающие формы текущего контроля: устный ответ, сообщение, опрос, практическая работ, проектная деятельность.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности,
- готовность к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;

- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

Содержание учебного материала

Содержание программы и результаты изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы»

11 класс (1 ч в неделю, всего 35 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях

Раздел 2. Военная безопасность государства.

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Основы здорового образа жизни.

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Календарно-тематический план (ФГОС)

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

(1 ч. в неделю; 35 учебных недель)

11 класс

№ урока	Тема урока	По плану	По факту	Примечание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 часов)				
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)				
1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	06.09		https://bvb-kb.ru/lessons/dQD401PZ7MRXZBa3
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	13.09		
3	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	20.09		
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	27.09		
5	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	04.10		
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)				
6	Обеспечения национальной безопасности России.	11.10		https://bvb-kb.ru/lessons/dQD401PZ7MRXZBa3
7	Обеспечение социальной, экономической и	18.10		

	государственной безопасности.			
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	25.10		
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	08.11		
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	15.11		
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)				
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	22.11		https://bvb-kb.ru/lessons/dQD401PZ7MRXZBa3
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	29.11		
13	Наркотизм и безопасность человека.	06.12		
14	Дорожно-транспортная безопасность.	13.12		
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	20.12		
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)				
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)				
16	Основные задачи Вооруженных Сил.	27.12		https://bvb-kb.ru/lessons/dQD401PZ7MRXZBa3
17	Правовые основы воинской обязанности.	10.01		
18	Правовые основы военной	17.01		

	службы.			
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	24.01		
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	31.01		https://bvb-kb.ru/lessons/dQD401PZ7MRXZBa3
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)				
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	07.02		https://bvb-kb.ru/lessons/dQD401PZ7MRXZBa3
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	14.02		
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	21.02		
24	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	28.02		
25	Боевая слава российских воинов.	06.03		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)				
Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)				
26	Демографическая ситуация в России.	13.03		https://bvb-kb.ru/lessons/dQD401PZ7MRXZBa3
27	Культура здорового образа жизни.	20.03		
28	Культура питания.	03.04		
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	10.04		

30	Вредные привычки. Культура движения.	17.04		
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)				
31	Медико-психологическая помощь.	24.04		https://bvb-kb.ru/lessons/dQD401PZ7MRXZBa3
32	Первая помощь при ранениях.	08.05		
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	15.05		
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	22.05		https://bvb-kb.ru/lessons/dQD401PZ7MRXZBa3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 часов)					
1.1	Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.2	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.3	Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		15			
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)					
2.1	Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.2	Глава 5. Особенности военной службы в современной	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72

	Российской армии				
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)					
3.1	Глава 6. Основы здорового образа жизни	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.2	Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			