

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Первоклассная газета», 1 класс

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПЕРВОКЛАССНАЯ ГАЗЕТА», 1 КЛАСС

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Первоклассная газета» составлена на основе программы курса внеурочной деятельности по формированию навыков осознанного чтения «Первоклассная газета» Гордеевой А.В., Пинженина П.С. (Центр развития молодежи г. Екатеринбург). Ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Цель курса: формирование читательской грамотности у обучающихся начальной школы.

Задачи:

- сформировать у учащихся позитивное отношение к чтению;
- расширить кругозор школьников;
- укрепить семейные отношения в процессе чтения, поиска информации детьми совместно с родителями;
- развивать познавательные интересы, формировать стремление детей к размышлению и поиску;
- способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников.

Ценностные ориентиры содержания курса:(программа базируется на следующих общих методологических принципах Э.А. Орлова):

- принцип системности и последовательности обучения чтению и работе с письменными источниками;
- принцип межпредметной интеграции;
- принцип активного взаимодействия обучающихся и учащихся в процессе обучения чтению (другими словами, обучение должно осуществляться на основе системно-деятельностного подхода);
- принцип непрерывности обучения, а также сохранения преемственности между ступенями образования;
- принцип дифференциации при обучении чтению разных категорий читателей;
- принцип оптимального соотношения и культурно-символического аспектов обучения.

Направление курса внеурочной деятельности «Первоклассная газета. Читательская грамотность» - формирование функциональной грамотности.

Методологическое обеспечение программы:

Игровая, познавательная деятельность, система интеллектуально-развивающих занятий: индивидуальная, коллективная, групповая, работа в парах, практикум, интеллектуальная игра, ролевая игра, деловая игра, практические, мониторинговые занятия.

Формы организации: ролевая и деловая игра, блицопросы, беседы, викторины, интервью и т.д.

В результате изучения всех без исключения учебных предметов на ступени начального общего образования выпускники приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций. Выпускники научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Выпускники овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

У выпускников будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование. Обучающиеся смогут использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

Выпускники получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.